Принято на педагогическом совете Утверждаю.

Гимназии №2 19.03.2020 г. Директор Гимназии №2

Протокол №5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Я.М.Стулова

 Приказ №55 от 20.03.2020 г.

# ПОЛОЖЕНИЕ

**о применении в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии №2 электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

1. **Общие положения**

1.1. Положение разработано на основании следующих документов:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
* «Концепции модернизации российского образования на период до 2025 года»;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Устава школы.
	1. Данное Положение определяет участников образовательных отношений с

использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, их права и обязанности, организацию процесса использования дистанционных образовательных технологий во время карантина или в иных случаях, организацию процесса обучения детей-инвалидов, а также порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением.

* 1. Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ)

Понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ст.16 п.1 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

* 1. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на

использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и обучающимися.

* 1. Электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с

применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

* 1. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме,

предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся школы, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с формами обучения, предусмотренными Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

* 1. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе

непрерывного образования являются:

* + 1. предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ

непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

* + 1. повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами,

способностями и потребностями;

* + 1. развитие профильного образования, предоставление обучающимся возможности

углубленного освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

* + 1. предоставление детям-инвалидам и детям с ОВЗ возможности получения

образования по индивидуальной программе на дому;

* + 1. интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с

целью повышения их эффективности;

* + 1. стимулирование и развитие потребности у обучающихся в получении

дополнительных научных знаний и интереса к науке, способности к личностному самоопределению и самореализации;

* + 1. создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся

в области образования без отрыва от основной учёбы;

* + 1. организация образовательного процесса в период карантина.
	1. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:
		1. повышение эффективной учебной деятельности обучающихся;
		2. повышение эффективности организации учебной деятельности;
		3. повышение эффективности использования учебных помещений.
		4. повышение доступа к качественному образованию, обеспечение возможности

изучать выбранные обучающимися общеобразовательные дисциплины.

* 1. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность

образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы.

* 1. Гимназия №2 вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных

законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

* 1. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном

(комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объёма проведённых часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Гимназией №2 в соответствии с образовательными программами с учётом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

* 1. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии

педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

* 1. Гимназия №2 доводит до участников образовательных отношений информацию о

реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

* 1. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных

технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и учителя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

* 1. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-

платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещённые на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение, e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложениях к учебникам; электронные пособия, разработанные с учётом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

# Участники образовательных отношений с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Участниками образовательных отношений с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Гимназии №2, родители (законные представители) обучающихся.

2.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

2.3. Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включённым в учебный план Гимназии №2, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними обучающимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по согласованию с Гимназией №2.

2.4. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом «Об образовании в РФ» и Уставом Гимназии №2, наравне с обучающимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых Гимназией №2 учебных, познавательных, развивающих, культурных и спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, конференциях, походах, экспедициях, викторинах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых Гимназией №2. Посещение уроков соответствующего класса (года) обучения не является обязательным для обучающихся в дистанционной форме.

2.5. Отчисление обучающегося в дистанционной форме производится приказом директора по расторжению договора о получении образования в дистанционной форме или истечении срока её действия.

2.6. Образовательная деятельность с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

2.7. Образовательную деятельность с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

2.8. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

2.9. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС.

2.10. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

2.11. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

2.12. Гимназия №2 для обеспечения использования ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала. При использовании ЭО и ДОТ Гимназия №2 организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.13. В качестве услуг Гимназией №2 могут быть определены: онлайновая поддержка обучения; тестирование online; конкурсы, консультации online; предоставление методических материалов; сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).

1. **Организация процесса использования дистанционных образовательных**

**технологий**

3.1. Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным темам учебных предметов, включённых в учебный план Гимназии №2, при необходимости организации такого обучения (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.), так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними обучающимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по согласованию с Гимназией №2Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения (ст. 17 п.4 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»).

3.2. Зачисление желающих получить образование в дистанционной форме производится приказом директора Гимназии №2 на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего лица после заключения ими договора с Гимназией №2 о получении образования в дистанционной форме, определяющего класс (год) обучения, перечень выбранных для изучения предметов учебного плана, периодичность и формы представляемых обучающимся самостоятельных работ, а также периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний.

3.3. При успешном изучении всех предметов учебного плана и прохождении государственной итоговой аттестации обучающиеся получают документ об образовании государственного образца.

3.4. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

е –mail;

дистанционные конкурсы, олимпиады;

дистанционное обучение в сети Интернет;

видеоконференции;

онлайн - тестирование;

интернет-уроки;

сервисы Регионального центра информационных технологий;

вебинары;

скайп-общение;

облачные сервисы;

лекции;

консультации;

семинары;

практические занятия;

лабораторные работы;

контрольные работы;

самостоятельные работы;

научно-исследовательские работы.

3.5. Самостоятельная работа обучающихя может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

работа с электронным учебником;

просмотр видео-лекций;

прослушивание аудиоматериала;

компьютерное тестирование;

изучение печатных и других методических и учебных материалов.

3.6. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

тестирование online;

консультации online;

предоставление методических материалов;

сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

3.7. Основными принципами применения ДОТ являются:

3.7.1. Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебной деятельности с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе форумы, электронная почта, интернет-конференции, online-уроки, online-олимпиады и др.).

3.7.2. Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебной деятельности, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением ДОТ и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажёров, лабораторных практикумов удалённого доступа и др.

3.7.3. Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебной деятельности работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям и дни, пропущенные по болезни или в период карантина.

3.7.4. Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и учителю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов.

3.7.5. Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

3.8. В период длительной болезни или карантина в классе (школе) обучающийся имеет возможность получить консультации учителя по соответствующей дисциплине через электронную почту, программу Skype, Viber, WhatsApp, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

3.9. На заседаниях кафедр, методических объединений учителя-предметники делятся опытом использования ДОТ в образовательной деятельности.

3.10. Заместители директора по учебно-воспитательной работе контролируют процесс использования ДОТ в Гимназии №2, вносят предложения по улучшению форм и методов использования дистанционного обучения.

3.11. Учителя-предметники выявляют потребности обучающихся в дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным темам, принимают на заседаниях кафедр, методических объединений решение об использовании ДОТ в Гимназии №2 для получения (углубления, расширения) знаний по отдельным предметам.

3.12. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Гимназии №2 осуществляется по 2 моделям:

3.12.1. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися: реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий ЭО, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

3.12.2. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;

- обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;

- обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах, карантин);

- обучающиеся по очно-заочной форме обучения.

1. **Организация процесса дистанционного обучения детей-инвалидов**

4.1. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ и детей-инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребёнка-инвалида, выдаваемой учреждением медико-социальной экспертизы (далее – рекомендации специалистов).

4.2. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ Гимназия №2 осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

- создаёт и поддерживает на сайте Гимназии №2 пространство для дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, форму заявления о дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям с ОВЗ и детям-инвалидам, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;

- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

4.3. Родители (законные представители) детей с ОВЗ и детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием ДОТ, представляют в Гимназию №2 следующие документы:

- заявление на обучение;

- копию документа об образовании (при его наличии);

- копию документа об установлении инвалидности;

- справку о рекомендованном обучении ребёнка-инвалида на дому.

Заявление и необходимые документы (далее – документы) представляются в Гимназию №2 лично.

4.4. причинами отказа в дистанционном обучении являются:

- предоставление недостоверных сведений о ребёнке-инвалиде;

- отсутствие технических возможностей по организации рабочего места ребёнка-инвалида и (или) педагогического работника.

4.5. С учётом технических возможностей, при наличии согласия Гимназии №2 и педагогического работника рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в Гимназии №2 или непосредственно по месту проживания педагогического работника.

4.6. Аппаратно-программный комплекс передаётся участникам образовательных отношений на договорной основе во временное безвозмездное пользование:

- в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места педагогического работника соответствующий договор заключается с Гимназией №2;

- в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места ребёнка с ОВЗ и ребёнка-инвалида соответствующий договор заключается с его родителями (законными представителями).

4.7. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее – учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учётом специфики нарушений развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов (далее – аппаратно-программный комплекс).

4.8. Формы обучения и объём учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ и детей-инвалидов. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

4.9. Организация дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов предполагает выбор индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счёт часов, предусмотренных в учебных планах Гимназии №2.

4.10. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

4.11. Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими Гимназии №2, с учётом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях Гимназии №2 (индивидуально или в малых группах).

4.12. При организация дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов учёт результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот ведётся в электронно-цифровой форме.

4.13. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется Гимназией №2 традиционными методами или с использованием ДОТ.

4.14. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1. **Основные требования к организации дистанционного обучения**

5.1. Основные требования к организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливаются существующим Типовым положением об образовательной организации среднего общего образования Российской Федерации, Положением о лицензировании учреждений среднего общего образования в Российской Федерации, Положением о государственной аккредитации организаций среднего общего образования Российской Федерации. При этом должны выполняться следующие дополнительные требования:

5.1.1. Телекоммуникационное обеспечение. Пропускная способность телекоммуникационного канала организаций, осуществляющих учебную деятельность с использованием дистанционного обучения, должна быть достаточна для организации учебной деятельности по всем видам учебной деятельности и технологиям педагогического общения, предусмотренным учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

5.1.2. Информационное обеспечение дистанционного обучения. Информационное обеспечение образовательной деятельности организаций, осуществляющих учебную деятельность с использованием дистанционного обучения, должно представлять собой информационные ресурсы и иметь средства оперативного доступа к ним. Информационные ресурсы должны в полной мере обеспечивать проведение учебной деятельности и качество знаний обучающихся. Средства оперативного доступа к информационным ресурсам должны быть основаны на компьютерных сетях и технологиях.

5.1.3. Материальная база. Осуществление учебной деятельности в организациях, осуществляющих учебную деятельность с использованием дистанционного обучения, должно соответствовать требованиям в части санитарных и гигиенических норм охраны здоровья обучающихся и работников, оборудования учебных помещений, лабораторного и компьютерного оборудования, средств телекоммуникаций. Кроме требований по обеспеченности учебными площадями, литературой должны быть выполнены требования по специализированному техническому оснащению:

- наличие компьютерной, аудио, видео и множительной техники. Используемое коммерческое программное обеспечение должно быть лицензионным.

5.1.4. Кадровое обеспечение дистанционного образования. Педагогический состав должен периодически проходить переподготовку или повышение квалификации в области новых информационных и других образовательных технологий.

5.2. Учебная деятельность с использованием ДОТ в Гимназии №2 обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классом, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звуко-усилительной и проекционной аппаратурой;

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательной деятельности;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно- методическим ресурсам.

5.3. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни, карантине или при обучении на дому.

Обучающиеся должны иметь дома:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

- стабильный канал подключения к Интернет;

- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

1. **Права и обязанности Гимназии №2 в рамках предоставления обучения в форме дистанционного образования**

6.1. Гимназия №2 имеет право:

- применять ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст.16, п.2);

- использовать дистанционное обучение при наличии специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;

- использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

- принимать решение об использовании дистанционного обучения педагогическим советом для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;

- вести учёт результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с Федеральным законом от 25 марта 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» в редакции от 31 декабря 2017 года.

6.2. Гимназия №2 обязана:

- создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды;

- выявлять потребности обучающихся в дистанционном обучении;

- ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса по системе дистанционного обучения;

- вести учёт результатов образовательного процесса;

- установить доплату учителям-предметникам, осуществляющим дистанционное обучение.

6.3. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Гимназии №2, локальными нормативными актами.

6.4. права и обязанности родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Гимназии №2 и иными предусмотренными Уставом локальными актами.

1. **Порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением**

7.1. Администрация Гимназии №2 на педагогическом совете проводит ознакомление педагогических работников с настоящим Положением.

7.2. Классные руководители на классных часах:

- проводят разъяснительную работу с обучающимися по настоящему Положению;

- факты разъяснительной работы фиксируются в протоколе.

7.3. Классные руководители на родительских собраниях:

- проводят разъяснительную работу с родителями по настоящему Положению;

- факты разъяснительной работы фиксируются в протоколе родительского собрания;

- осуществляют проверку записи адреса сайта Гимназии №2.

7.4. Информация о режиме работы Гимназии №2 в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям и дни, пропущенные по болезни или в период карантина размещается на информационном стенде и официальном сайте Гимназии №2.

1. **Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение о дистанционном обучении является локальным нормативным актом, принимается на педагогическом совете и утверждается (вводится в действие) приказом директора Гимназии №2.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 8.1. настоящего положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция утрачивает силу.

* 1.
	2.