**Ребята, вы молодцы, что почти в полном составе вышли на связь, сделав первую дистанционную домашнюю работу по русскому языку, рада учить вас в необычном режиме. Но за домашние задания нужно выставлять оценки. Первую работу на «5», к сожалению, никто не написал, объясняю почему:**

1. Одни просто списали предложения и расставили знаки препинания, другие выполнили работу в полном объёме, но допустили ошибки в различных грамматических заданиях, которые попытались сделать.
2. Все слова, входящие в деепричастный оборот, нужно подчёркивать штрихпунктиром. Все слова, входящие в причастный оборот, подчёркиваются волнистой линией.
3. В деепричастиях, которые вы разбирали по составу, слово равно основе, вы же в основу почему-то не включали суффикс я на конце слова или суффикс ся, кто-то выделял прерывистую основу. Кто-то в причастии склонившиеся не увидел окончания.

\*Посмотрите, как по составу нужно было разобрать деепричастие нарезвившись и причастие склонившиеся:

На-резв-и-вши-сь, с-клон-и-вш-ие-ся

**За первую работу в журнал я не поставлю «3» и «2», для первого раза выставлю только «4». Все остальные задания выполняйте обдуманно, на оценку. Если вам даётся номер упражнения без моих комментариев, то задание надо выполнить так, как сказано в учебнике.**

Домашнее задание по русскому языку для учащихся 8а класса от **08.04.2020 г.**

**Тема: Обособление уточняющих членов предложения.**

1. Внимательно прочитайте параграф 216, разберитесь в понятиях **уточняющий член** предложения и **уточняемый член** предложения, выучите слова из рамки на с.112 сборника заданий.

2. Выполните упражнения №275.

Письменное задание выполните в печатном варианте или в рабочей тетради, сфотографировав упражнение, перешлите на электронную почту stulova.ya@ mail.ru с указанием своего класса, имени и фамилии к 10.04.2020 г., т.е. к следующему уроку русского языка по расписанию.