**Ребята, в домашнем задании многие из вас:**

1. Неправильно написали слова «землетрясение», «восемьсот»,

«восемьдесят»;

1. Не просклоняли числительные в предложении, которое должно было

выглядеть так: «В тысяча восемьсот восемьдесят первомгоду во время извержения вулкана на островах Индонезии образовалась волна, которая достигла **тридцати пяти** метров в высоту и **ста сорока восьми** километров в длину». (\*Достигла чего? – родительный падеж)

1. Вот как должен был выглядеть морфологический разбор:
2. Образовалась (когда?) в тысяча восемьсот восемьдесят первом году– имя числительное, обозначает порядок предметов при счёте.
3. Н.ф. – тысяча восемьсот восемьдесят первый.
4. Морф. признаки: пост. – порядковое, составное; непост. – предл.пад., муж.р., ед.ч.
5. Образовалась (когда?) в тысяча восемьсот восемьдесят первом году – обстоятельство.

Домашнее задание по русскому языку для учащихся 6б класса от **10.04.2020 г.**

**Тема: Сочинение «Путешествие в Страну Числительных».**

**Ребята, я предлагаю вам совершить путешествие в Страну Числительных и написать об этом лингвистическую сказку. Представьте, что вы один (одна) или с друзьями попали при каких-то таинственных обстоятельствах в удивительную Страну Числительных, где познакомились с необычными жителями, необычными городами, реками, достопримечательностями (например, с городом Числоградом, рекой Дробных числительных, Порядковым и Количественным морями и т.д.), придумайте, какие приключения с вами могли произойти в этой стране. Важно, чтобы вы использовали знания, полученные по теме «Имена числительные», использовали термины, относящиеся к теме. Я оценю вашу фантазию и грамотность.**

Письменное задание выполните в печатном варианте или в рабочей тетради, сфотографировав сочинение, перешлите на электронную почту stulova.ya@ mail.ru с указанием своего класса, имени и фамилии к **13**.04.2020 г., т.е. к следующему уроку русского языка по расписанию.