**Ребята, вторую дистанционную работу вы выполнили гораздо лучше. Упражнение №270 было интересно тем, что в предложениях 1-4 обстоятельства нужно было обязательно обособлять, в предложениях 5-10 обстоятельства обособлять было необязательно. Посмотрите, как нужно было расставить знаки препинания в 3, 4 предложениях, где вы больше всего допустили ошибок:**

3) Воздух был мягок, и, несмотря на двенадцатиградусный мороз, мне показалось тепло.

4) Ученик повторял прочитанное, не смотря в книгу.

**Также хочу обратить ваше внимание на разницу в написании следующих конструкций:**

**Ввиду** сложившихся обстоятельств, НО **иметь в виду**.

Вследстви**е**, НО впоследстви**и**.

**За вторую работу в журнал я ставлю оценки всем, в основном это «4» и «5».**

**Третья работа написана хорошо, но особое внимание хочу уделить предложению №4, в котором знаки можно было поставить по-разному:**

1. В углу, у окна, за кроватью, кое-как свалены были всевозможные

инструменты. 2) В углу у окна, за кроватью, кое-как свалены были всевозможные инструменты.

Домашнее задание по русскому языку для учащихся 8а класса от **10.04.2020 г.**

**Тема: Обособление уточняющих членов предложения.**

1. Внимательно прочитайте параграф 216, повторите слова из рамки на с.112 сборника заданий.

2. Выполните упражнения № 280 (1-7, 10). \*Синтаксический разбор выполнять не нужно. Обратите внимание на то, что уточняющие и уточняемые члены предложения нужно подчёркивать как члены предложения (они могут быть обстоятельствами, дополнениями, подлежащими и т.д.).

Письменное задание выполните в печатном варианте или в рабочей тетради, сфотографировав упражнение, перешлите на электронную почту stulova.ya@ mail.ru с указанием своего класса, имени и фамилии к 13.04.2020 г., т.е. к следующему уроку русского языка по расписанию.