**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**гимназия №2 г. Нелидово Тверской области**

**Положение о волонтёрском движении «*Vместе*»**

 Настоящее Положение устанавливает основы регулирования волонтерской деятельности обучающихся Гимназии №2 г. Нелидово, определяет направления деятельности волонтеров, возможные формы поддержки добровольного движения.

1. **Общие положения.**

1.1.Волонтёрское движение – это подростковое объединение добровольцев, участвующих в творческой, социально полезной, социально значимой деятельности, которое создаётся с целью создания условий для развития и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных подростков.

1.2.Движение действует на основании добровольности, самоуправления и равноправности его членов.

1.3.Участником может стать ученик 5 – 11 класса, который поддерживает цели и задачи движения и ориентирован на ценности общества.

1.4.Член движения может оставить членство по собственному желанию, или быть исключенным по решению общего собрания волонтеров за действия, которые несовместимы с идеями и принципами добровольчества.

1.5.Работа волонтерского движения осуществляется в свободное от учебного процесса время учащихся.

1.6. Ключевые понятия, используемые в положении:

Волонтерство (добровольчество) – фундамент гражданского общества. Оно приносит в жизнь потребность в мире, свободе, безопасности, справедливости, а также способствует сохранению и укреплению человеческих ценностей.

 Волонтер (доброволец) – это человек, обладающий определенными личностными характеристиками, такими, как готовность помочь, неравнодушное отношение к окружающей жизни и людям, высокая самоорганизованность, ответственность за себя и других, участвующий в общественно - полезной деятельности безвозмездно и на основе осознанного свободного выбора. Волонтёров объединяет активная жизненная позиция, желание оказывать помощь тем, кто в ней нуждается, стремление приносить пользу людям.

 Волонтерская (добровольческая) деятельность является одним из видов благотворительной деятельности и осуществляется на основании закона РФ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» № 135-ФЗ от 7 июля 1995 г., Всеобщей Декларации Добровольцев, принятой на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь, 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (*IAVE*);

**II. Цель и задачи.**

**Цель волонтёрского движения «*Vместе*»** - создание условий для реализации прав гимназистов на добровольное, безвозмездное и непосредственное участие в решении социально-значимых проблем населения, общественных объединений, местных сообществ, с целью самореализации, приобретения новых знаний и навыков, повышения профессиональных и организаторских способностей.

 **Основные задачи:**

* продвижение и укрепление в обществе ценности добровольчества;
* создание условий для участия гимназистов в добровольческой деятельности;
* создание и обеспечение возможностей для боле активного вовлечения учащихся в решение социально-экономических, культурных, правовых, экологических и других проблем;
* помощь нуждающимся в нашей поддержке детским учреждениям;
* содействие в проведении социально-значимых мероприятий, направленных на напоминания обществу о существующей проблеме;
* оказание социальной поддержки и защиты граждан;
* приобретение новых знаний и навыков;
* возможность полноценно развивать свой персональный творческий потенциал и уверенность в себе;
* поиск и поддержка единомышленников;
* неформальное общение, новые увлекательные знакомства.
1. **III. Принципы волонтерской деятельности:**

1. Добровольность – никто не может быть принуждён действовать в качестве волонтёра, добровольцы действуют только по доброй воле.

2. Безвозмездность – труд волонтёров не оплачивается, добровольцы оказывают безвозмездную помощь и осуществляют безвозмездную работу.

3. Ответственность – волонтёры, взявшие на себя ту или иную работу, принимают на себя личную ответственность за её качественное выполнение и доведение до конца.

4. Законность – деятельность волонтёров не может противоречить законодательству Российской Федерации.

5. Уважение – волонтёры уважают достоинство, особенности и культуру молодёжи.

6. Солидарность - волонтёры проявляют солидарность с целями и принципами организации.

7. Равенство - волонтёры признают равные возможности участия каждого в коллективной деятельности.

8. Самосовершенствование – волонтёры признают, что добровольческая деятельность способствует их личному совершенствованию, приобретению новых знаний, навыков, проявлению способностей и возможностей, самореализаций.

9. Нравственность – следуя в своей деятельности морально-этическим нормам, волонтеры личным примером содействуют формированию и распространению в обществе ценностей здоровья и здоровьесбережения, а также духовно-нравственных и гуманистических.

10. Толерантность – Волонтеры должны толерантно относиться к социально уязвимым слоям населения.

**IV. Основные направления деятельности.**

* Просветительская
* Экологическая
* Профилактическая
* Социальная
* Шефская
* Спортивная
* Информационно-рекламная

**V. Виды волонтерской деятельности.**

* Проведение профилактической работы с детьми и молодёжью из «группы риска» (беседы, тренинги, тематические игры, дискуссии, акции).
* Оказание конкретной помощи учащимся, незащищённым слоям населения, охрана окружающей среды.
* Разработка и реализация социальных проектов, мероприятий и акций.
* Развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков.
* Пропаганда здорового образа жизни.
* Социальное патронирование детских садов, пожилых людей, центров временного пребывания детей, помощь Центру социального обслуживания населения.
* Участие в проектах, направленных на решение проблем местных сообществ.
* Информирование населения, в том числе через средства массовой информации о деятельности волонтёрского движения.
* Привлечение новых единомышленников к участию в профилактической работе.

**VI. Права и обязанности волонтёров и волонтёрского движения «Vместе»**

***6.1. Волонтер имеет право:***

* Добровольно вступать в волонтерское движение.
* Добровольно выходить из состава участников волонтерского движения.
* Самостоятельно планировать свою деятельность и проявлять инициативу, свободно выражать личное мнение.
* Осуществлять свою деятельность исходя из своих устремлений, способностей и потребностей, если она не противоречит Конвенции по правам человека, Конвенции по правам ребенка, интересам школы и данному Положению.
* Вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности в отряде, организации, с которой он сотрудничает.
* Участвовать в управлении добровольческим движением через деятельность в органах самоуправления.
* Пользоваться атрибутикой и символикой движения, утвержденной в установленном порядке.

***6.2. Волонтер обязан:***

* Знать и соблюдать цели, задачи и принципы движения и укреплять его авторитет.
* Иметь собственную устойчивую, отрицательную позицию к употреблению психоактивных веществ, алкоголя, табака и другим негативным явлениям, при необходимости уметь доказывать её значимость.
* Добросовестно выполнять порученную работу.
* Посещать занятия, обучающие семинары, тренинги и т.д. для повышения уровня своей подготовленности к волонтерской деятельности.

***6.3 Движение «Vместе» имеет право:***

1. Требовать от волонтера отчета за проделанную работу.

2.Требовать уважительного отношения к другим волонтерам и имуществу организации.

3. Отказаться от услуг волонтера при невыполнении им обязательств, нарушении дисциплины, несоблюдения данного Кодекса, некорректном поведении в отношении других волонтеров.

***6.4 Движение «Vместе» обязано:***

* Создать волонтёру все необходимые условия для выполнения поставленных задач.
* Разъяснить волонтеру его права и обязанности.
* Проводить обучающие семинары и тренинги.
* Обеспечить безопасность волонтера.
* Предоставлять волонтеру полную информацию о деятельности организации.
* Разрешать конфликтные ситуации, возникающие в процессе волонтерской деятельности.

**VII. Основные принципы руководства движением**

7.1. Волонтёрским движением руководит командир, избранный на общем собрании, который:

* Представляет движение перед всеми государственными органами и учреждениями, общественными и иными организациями.
* Организует деятельность волонтерского движения.
* Ведет документацию и отчитывается о своей работе перед общим собранием.
* Способствует формированию позитивного морально-психологического климата.
* Способствует личностному творческому росту волонтеров; развитию и максимальной реализации их общественной активности; формированию социально ориентированной организационной культуры.
* Осуществляет информационное обеспечение жизнедеятельности волонтерского движения.

7.2. Координацию деятельности движения осуществляет ***Координатор волонтеров*** – ответственное лицо в организации, имеющее специальную подготовку и отвечающее за привлечение добровольцев, организацию их работы. Координатор волонтерского движения несет ответственность за психологический климат и безопасность.

**VIII. Поощрение волонтёра.**

* Объявление благодарности приказом по школе.
* Награждение грамотой.
* Вручение подарка, сувенира.
* Выступление участников волонтерского движения по телевидению, на радио или в местных газетах.
* Подготовка публикации о достижениях участника волонтерского движения на школьном сайте, создание видеофильма о лидерах волонтёрского движения.
* Награждение от официальных лиц.
* Фотография с официальными лицами или известными людьми.

Участие в выездных семинарах, профильных сменах, туристических поездках

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**гимназия №2 г. Нелидово Тверской области**

**Приказ**

 № 01.0х.20- г.

**Об организации волонтёрского**

**движения «*Vместе*»**

На основании закона РФ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» № 135-ФЗ от 7 июля 1995 г., Федерального закона от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; Всеобщей Декларации Добровольцев, принятой на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь, 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (*IAVE*).

 В целях создания условий для реализации прав гимназистов на добровольное, безвозмездное и непосредственное участие в решении социально-значимых проблем населения, общественных объединений, местных сообществ, с целью самореализации,

организации социальной практики, объектами которой могут быть различные формы общественно значимой деятельности учащихся

**приказываю:**

* 1. Назначить Координатором волонтерского движения «*Vместе*» заместителя директора по НМР Никонову Л.М.
	2. Зам. директору по ВР Дятловой Е.Н.совместно с членами Совета ученического самоуправления откорректировать документы необходимые школьной общественной организации «Vместе».
	3. Педагогу – психологу Соколовой А.А. разработать и внедрять психологическое сопровождение волонтерского движения.
	4. Зам. директору по ИОП на сайте гимназии разместить почтовый ящик «dobrie\_dela\_2@rambler.ru», куда можно обратиться с просьбой о помощи.
	5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

 Директор Гимназии №2: Я.М.Стулова.

**Алгоритм** **внедрения добровольческого движения в воспитательную систему школы,** на наш взгляд, может быть следующим:

1. Наличие ответственного лица (или группы лиц), способного и желающего стать координатором добровольческого движения.
2. Анкетирование учащихся с целью выявления представления о добровольце и добровольчестве; оценки интересов к определенным видам занятий; оценки уровня субъективного благополучия; жизненных ориентаций.
3. Разработка и утверждениеКодекса волонтеров, эмблемы.
4. Регистрация волонтеров.
5. Создание Агентства добровольческих инициатив.
6. Определение основных направлений деятельности.
7. Планирование, организация и координация деятельности.
8. Организация рабочих групп в соответствии с выбранными направлениями деятельности.
9. Социально-психологическое обучение добровольцев.
10. Анализ деятельности.

 **При соответствующем состоянии деятельности (большое количество желающих, высокая мотивация на реализацию проектов, разнообразие направлений деятельности, наличие сетевого взаимодействия, психологического сопровождения и др.) добровольчество может стать основой воспитательной системы школы.**