# План

**реализации профориентационных мероприятий**

**Гимназии №2**

**(продвинутый уровень)**

**Цель**: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов Гимназии №2

# Задачи продвинутого уровня:

* построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико- консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
* систематизация и обогащение инструментами и практиками профессиональной ориентации обучающихся;
* разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
* выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
* формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
* информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
* формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной

образовательно- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

* совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в Гимназии №2 (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
* повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

# Планируемые результаты:

* для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
* для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
* для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
* для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно- воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества

необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

**Форматы профориентационной работы**

Для реализации продвинутого уровня рекомендуется использовать формат предпрофессиональных классов.

В программе используются следующие профориентационные мероприятия:

* профориентационные уроки;
* онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально- образовательной траектории,

ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;

* групповой разбор результатов профориентационных диагностик, рефлексивный урок;
* профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
* профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

1. **Урочная деятельность** (рекомендованное количество – от 11 часов). Предлагаются мероприятия ***на выбор***:
   * *уроки общеобразовательного цикла*, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» (в рамках Проекта) или другие программы;
   * *уроки профориентационной направленности* в рамках учебного предмета «Технология».
2. **Внеурочная деятельность** (рекомендованное количество – 34 часа). Она включает:
   * *диагностический конструктор* (2 этапа): все типы профориентационных онлайн диагностик (рекомендованное количество – 5 часов);
   * *профориентационный урок* (рекомендованное количество – 2 часа);
   * *урок «Россия – мои горизонты»* для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте (рекомендованное количество – 2 часа);
   * *рефлексивный урок* (рекомендованное количество – 4 часа);
   * *проектная деятельность* (рекомендованное количество – 16 часов); мероприятия ***на выбор***:
   * профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»);
   * беседы, дискуссии; мастер-классы; коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.
3. **Воспитательная работа** (рекомендованное количество – от 18 часов). Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:
   * *посещение выставки «Лаборатория будущего»* (рекомендованное количество –4 часа)

* *профессиональные пробы* на базе площадки или на базе Платформы (рекомендованное количество – 6 часов);
* участие в *конкурсах профориентационной направленности*.

1. **Дополнительное образование** (рекомендованное количество – от 3 часов). Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.
2. **Профобучение** (рекомендованное количество – от 10 часов). Предполагает выбор профессионального обучения по программам профессиональной подготовки.

# Взаимодействие с родителями/законными представителями

(рекомендованное количество – от 4 часов). Оно предполагает проведение

двух родительских собраний в год: ознакомительного и итогового (во II полугодии).

1. **Профильные предпрофессиональные классы** - комплекс мероприятий из шести форм, включающий в себя все описанные выше форматы работы. Образовательная организация самостоятельно выбирает под запрос экономики профильность обучения в классе. Это могут быть: инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и другие классы.

Заключается партнерское соглашение с профессиональными образовательными организациями (например, в формате учебно- производственного комплекса), организациями ВО и компаниями- работодателями.

Участие партнеров может быть реализовано в следующих формах:

* + профессиональное обучение для обучающихся 14-18 лет. Такое обучение может быть реализовано как в школе, при содействии профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций ВО, с которыми школа заключила соответствующий договор, так и на базе организации, осуществляющей профессиональную подготовку;
  + профориентационные программы в рамках организации каникулярного детского отдыха. Это могут быть варианты тематических или мультипрофильных профориентационных смен в рамках детского оздоровительного отдыха, где у обучающихся есть возможность познакомиться с особенностями той или иной профессиональной

деятельности в формате лекций, мастер-классов, решения задач, выполнения проектов, выполнения профессиональных обязанностей;

* + конкурсы профориентационной направленности. Мероприятия могут быть организованы компаниями-работодателями, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями ВО, конкурсными площадками-интеграторами. Такие конкурсы позволяют обучающимся попробовать свои силы в решении профессиональной задачи, которая включает в себя выполнение одного или нескольких заданий по четко заданным критериям в индивидуальном или командном формате, а также

представление результатов.

* + **профильные классы. Направленность обучения в данных классах предполагает как общее образование, так и дополнительную программу обучения.**

**План мероприятий по реализации профориентационного минимума на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | | Участники | Сроки  проведения | | Ответственный |
| **1.Организационно-методические условия** | | | | | | |
| 1.1. | Назначение сотрудника  (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий  профминимума | Классные  руководители 6-11 классов, | | | До 01.09.2023 | Директор |
| 1.2. | Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог- предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.) | Зам. директора по ВР, психолог,  представители регионального оператора и управления  образования муниципального района | | | Июнь-  август 2023 | Директор |
| 1.3 | Организация работы по развитию информационного поля по профориентационной работе:  [Нелидовский деревообрабатывающий комбинат (НДОК)](https://fabricators.ru/proizvoditel/nelidovskiy-derevoobrabatyvayushchiy-kombinat-ndok)  [Нелидовский завод гидравлических прессов](https://fabricators.ru/proizvoditel/nelidovskiy-zavod-gidravlicheskih-pressov)  [Виер-Групп](https://fabricators.ru/proizvoditel/vier-grupp)  [Нелидовский завод станочные нормали](https://fabricators.ru/proizvoditel/ooo-nelidovskiy-zavod-stanochnye-normali)  [Нелидовский машиностроительный завод](https://fabricators.ru/proizvoditel/oao-nelidovskiy-mashinostroitelnyy-zavod)  [НелидовПрессМаш](https://fabricators.ru/proizvoditel/nelidovpressmash)  [Нелидовский кровельный завод](https://fabricators.ru/proizvoditel/nelidovskiy-krovelnyy-zavod)  [ГГБПОУ "Нелидовский колледж".](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.NAIkcjhG__JcRLRl9G7UrYCXl1pdOCFCy4FbKbpGDdiL0l-0jBXSzRV4xh8F2XEpaXZycHpqdW9haXNxa2N1bg.2c3589be78dcac6c0f7b4528f5d387b97f59bb05&uuid=&state=RsWHKQP_fPE,&&cst=AxbTlK7nwx6hOtlFEVBANoxEp_mnbxGFp_iMctoNeaSaL4R707TCexoD1VU4-w4qgLcUrAR1ggVO8b9am2qGkKZBsiCBbgi2xf2607SDXvifzm8jMmx51nFeDhpIBmybVA1cyNmJa--CbDsRmU6fAvR87flE0wUTdjG2UIMH0z2ae59TaWbtfy85b-fn_I1900ajiXZTbkWR_VSkFbRyxx0bbvjc5iWSxqepnhvUNaDCBflIQFwpMJI4aPF32PvcjkOFAH7oL9AnWgZ6Te8v0s9GRBaGEqlcHOwqSZEUnPhjKOe093j8C5b8u_W1lYugeDipimc6zFpySVBV8NnrlCrQ_Tq98cERKRXrB4ZqZNGXywosdvqnIuzaCbL4GAx-LQ4Yv2hbo2FBo5ahFWP9bmdsWlheGAL_Eif4wAe99SFdm7mFJ-Ij4nAQ0ReeoN7iQXdAnOJht5l5KToq8eWSGGPg6_Trm_xhMzo_sJb-1d9EqnkPdA2VzoRRzmwJqYJ8xquyKstzlNDmZ0v_XQLR3-ulNnERB5FyP_ZdvoopbFRhc__fM7i7KKaBnahBszydPI5a6Y5jkhKG_poVlJ1mnvMFoUO_WudokrRv1s8E9VDwIkldK-SJHmryiX2ocJ0ICh35qaVAKZML6iK0URTs8mSswLaVuWTM8lFzUkh-nA207Mq0xy6OtQ,,&data=VzFITjJTUER3MkI4MEY5djBaZUVGOXh2V2FudjVLRUNQaEdOSlVIWXhlb21aTkt5cF9peE1QNjZZMDBsZXlRa2NNXzE3MGxEU2NPbUpJT2hxcHVKRUotcGRJQVNmaFFS&sign=0e0de5469e8025e30368d7a5b81e8b37&keyno=WEB_0&b64e=2&ref=mag21uLwzH-iqa6a9U6fw6sBTXI61vrcLrAj4_J9mG4zsbfdTvxYZXRF6P6PnMT0-4RiHD5wZWfparmhiNtL8yD_t9Ag3u8Aa8IOJ5XaYGx9B9B8j0jxq1-e80ybnKKF07xKi9rGzY5Je0LILXIMyPH9r8gJDBBr81s0_MohYbCYazyR6uH6utJrJzSXKo0ci_-YX7UfGJpn2Htp3qr_57q-8foPTQEAjTUvA6CRlfc,&l10n=ru&cts=1698047119169%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%221_iuqhw02-00%22%2C%22cts%22%3A1698047119169%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22lo2leukh2k%22%2C%22data%22%3A%7B%22pageX%22%3A345%2C%22pageY%22%3A145%7D%7D%5D&mc=3.077819531114783&hdtime=22230.5" \t "_blank)  [МБУК "Нелидовская ЦБС" Нелидово](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.elQOlixvbpV30sC6um4cpJSxUgFW4NynzOCBFK3wkgsw4PQAZn_2bn57ijwuBZ5HC1wcXhJdi28auiDQf2plzQp5x8CX7mOurC0EeFxHYUJHFieiNAPsdjKWWv2hdL796d4HvFWx_dBy0biJ4GVty3didWd0bm9jdXZpb3ducnM.11b60bb2cf227c8f10a3a0f561972a14d91f1c5e&uuid=&state=RsWHKQP_fPE,&&cst=AxbTlK7nwx6hOtlFEVBANoxEp_mnbxGFp_iMctoNeaSaL4R707TCexoD1VU4-w4qgLcUrAR1ggVO8b9am2qGkKZBsiCBbgi2xf2607SDXvifzm8jMmx51nFeDhpIBmybVA1cyNmJa--CbDsRmU6fAvR87flE0wUTdjG2UIMH0z2ae59TaWbtfy85b-fn_I1900ajiXZTbkWR_VSkFbRyxx0bbvjc5iWSxqepnhvUNaDCBflIQFwpMJI4aPF32PvcjkOFAH7oL9AnWgZ6Te8v0s9GRBaGEqlcHOwqSZEUnPhjKOe093j8C5b8u_W1lYugeDipimc6zFpySVBV8NnrlCrQ_Tq98cERKRXrB4ZqZNGXywosdvqnIuzaCbL4GAx-LQ4Yv2hbo2FBo5ahFWP9bmdsWlheGAL_Eif4wAe99SFdm7mFJ-Ij4nAQ0ReeoN7iQXdAnOJht5l5KToq8eWSGGPg6_Trm_xhMzo_sJb-1d9EqnkPdA2VzoRRzmwJqYJ8xquyKstzlNDmZ0v_XQLR3-ulNnERB5FyP_ZdvoopbFRhc__fM7i7KKaBnahBszydPI5a6Y5jkhL9k0RsexjeNnAlpvVEVopx8VTM0un8GoShN4iNXSTUUqXvr3vdgQXEuCeebuW1vZNwI2gNm5j1gkrjw_VaRHX2lxx4ZxGiCFrL0b7oSAvQMw,,&data=VzFITjJTUER3MkI4MEY5djBaZUVGeGJfR0pmLWlFaklfQWZWVkI5LVRlVVEyX0dtdWJXNExEWEtSUEVuUHJKZE5uUUZlMHhIMzlMazd3R0EtVTZtY0lEQ2dYYW5BSXd6MGhUNEgwNTFJLUpjZC1wVFZIajE3Zyws&sign=6d4027535764e8c8d8044c3ed2fdf7ed&keyno=WEB_0&b64e=2&ref=mag21uLwzH-iqa6a9U6fw6sBTXI61vrcLrAj4_J9mG4zsbfdTvxYZXRF6P6PnMT0-4RiHD5wZWfparmhiNtL8yD_t9Ag3u8Aa8IOJ5XaYGx9B9B8j0jxqx_df2BjQ0gkGjJeCJL_O1B4nQi-dhFXiJWEUwcAEZ2HAvq2iqm3ate0nJLY5ZcWWViU8zZTQiLtk7ByczzjQQBgSpZZ8saADJmy0iG_EjkEh6_iNo1uETwqAHgkeIdxiyGJk089VjerDxPIlN_bVE-zMin4UcNi9OZiJXVntol5ULYkUc0-1IA7-s9b3DiKHDhC_RnoQx8H3RbOlb4YOuuRUftGpg8arm41nGQ773egM1I3TSSOwWXyX-z5W_b9LjWJj77oMqzt3U0onjBn_WJZY-9_8szcU6hcAzcApqt6OYn5UEbaoyaNSyWaMWQjrNPYMUHKJJgOca3GTghxMEXYhF-4mBhmNRVjBghs-F4_YDtBv4MnQkSNj_DPyMJEjReCth3LTIIZwX-QaHryt6JYbrkYD14xQQ,,&l10n=ru&cts=1698047466204%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%222_fj98w07-00%22%2C%22cts%22%3A1698047466204%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22lo2lmacca0%22%2C%22data%22%3A%7B%22pageX%22%3A370%2C%22pageY%22%3A1236%7D%7D%5D&mc=4.535848502951414&hdtime=40010" \t "_blank)  [Б МБУК Музейно-выстовочный центр](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.NAd_5fPARNxVhJYTbVJO6Cn-5JM_GtLQa3ylqcm4_aFADmCznzb4Ftb3vcgEQ-Lcc95crNoWA_z6AlOEVkzpgYDqlbVq5WPOQLi1OhT_gKpud2ltbW9ldmZpbXpyeHp6.fbac2b01b0b25cbd3909b651cb75d0d732049e3b&uuid=&state=RsWHKQP_fPE,&&cst=AxbTlK7nwx6hOtlFEVBANoxEp_mnbxGFp_iMctoNeaSaL4R707TCexoD1VU4-w4qgLcUrAR1ggVO8b9am2qGkKZBsiCBbgi2xf2607SDXvifzm8jMmx51nFeDhpIBmybVA1cyNmJa--CbDsRmU6fAvR87flE0wUTdjG2UIMH0z2ae59TaWbtfy85b-fn_I1900ajiXZTbkWR_VSkFbRyxx0bbvjc5iWSxqepnhvUNaDCBflIQFwpMJI4aPF32PvcjkOFAH7oL9AnWgZ6Te8v0s9GRBaGEqlcHOwqSZEUnPhjKOe093j8C5b8u_W1lYugeDipimc6zFpySVBV8NnrlCrQ_Tq98cERKRXrB4ZqZNGXywosdvqnIuzaCbL4GAx-LQ4Yv2hbo2FBo5ahFWP9bmdsWlheGAL_Eif4wAe99SFdm7mFJ-Ij4nAQ0ReeoN7iQXdAnOJht5l5KToq8eWSGGPg6_Trm_xhMzo_sJb-1d9EqnkPdA2VzoRRzmwJqYJ8xquyKstzlNDmZ0v_XQLR3-ulNnERB5FyP_ZdvoopbFRhc__fM7i7KKaBnahBszydPI5a6Y5jkhIqytZ0VECdYxkYdXLOOd5YYIaoSGrUkObr4wrexzDoi-FbsetuF61sIryUO9qN0dgvZfHUMVtvu56eg_FuJukDQA8PVuNZ831tUhmv-NpnUw,,&data=VzFITjJTUER3MkI4MEY5djBaZUVGM3JMeFgxTU55NG9wVWNtVmstcnhibmk3S2JMSlZRbkRwMVRsaXFqaG8xdFFPUzdlRHlUME5wbmRONEkxRjgyNGR6dkdqM25zb3BLeU52TjRMLVlaZGRkOVpzd2F1WlhvbF8wM3VWQTdaYU92SUUtbmY0ZWVFSnVoYzY4MVNzbHdsR0x0WjdrbTNCZU1wQ0Jpc241UlhpbVlvQ1VWWmNnemcsLA,,&sign=46ab71493db40eaba9df69a52659d08b&keyno=WEB_0&b64e=2&ref=mag21uLwzH-iqa6a9U6fw6sBTXI61vrcLrAj4_J9mG4zsbfdTvxYZXRF6P6PnMT0-4RiHD5wZWfparmhiNtL8yD_t9Ag3u8Al8QvEcn8F-_Tq3TBsX7VxSgX8HSyFJClup_z-PnM_AIWfbumuw-JmAh6fEcD-as6n0qaqEtxAanNnBeDJVSUKF9Ceqexz5RZvZghfEo-FOXL57c4A258PQRQXXwpt3w3UllYJZOAxFgX8LKctFJqOGRGwzghQ3WAuOo46jDPnoejktft8D8Fy3mR39eCPLU47vhV_LX_0lVRMHPNZjiD95kWJeWVqwaq80o3EHvUI__2W0aiBlfcaOT85HQ-KuN3WYUyO9764oMpa8W_cXVrXGsRhSL90xHhDQlR417wLZlYx4gZtqESwg,,&l10n=ru&cts=1698047611773%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%222_kj2ww06-00%22%2C%22cts%22%3A1698047611773%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22lo2lpenxqk%22%2C%22data%22%3A%7B%22pageX%22%3A275%2C%22pageY%22%3A1085%7D%7D%5D&mc=3.5342190211803413&hdtime=20283" \t "_blank) | Заместители директора по УВР, представители организаций- партнеров | | | В течение года | Заместите ли  директора |
| 1.4 | Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации  профминимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с продвинутым (не менее 80 ч. в год) | Заместители директора по ВР и УВР | | | До 20.08.2023 | Заместители  директора |
| 1.5 | Круглый стол для учителей  «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году» | Классные  руководители 6-11 классов, Зам. директора по ВР,  психолог,  педагоги- навигаторы | | | Сентябрь 2023 | Зам.  директора по ВР |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.6 | Презентация программы внеурочной деятельности по профориентации | Классные  руководители 6-11 классов,  Зам. директора по УВР, по ВР психолог, педаги-  навигаторы | | Август- сентябрь 2023 | Зам.  директора по УВР, по ВР |
| 1.7 | Размещение информационно- методических материалов на сайте школы. | Администратор школьного сайта | | В течение года | Администратор школьного сайта |
| **2. Урочная деятельность (от 11 часов)** | | | | | |
| 2.1. | Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности | учителя-  предметники 6-  11 классов | в течение года | | Заместитель  директора по УВР, учителя- предметники |
| 2.2. | Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов | Учителя-  предметники 6-  11 классов | в течение года | | Заместители  директора  по УВР, по ВР |
| 2.3 | Использовании интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее» | Учителя-  предметники,  педагоги- навигаторы | В течение года | | Педагоги- навигаторы |
| **3. Внеурочная деятельность (от 34 часов)** | | | | | |
| 3.1. | Курс по профориентации «Билет в будущее» 6-11 классы | Классные  руководители | Каждый  четверг в течение года | | Заместители директора по ВР, по УВР,  педагоги-  навигаторы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.2 | Профориентационная диагностика, диагностика склонностей, диагностика ГПС | Классные  руководители  8-11 классов, психолог | В течение года | Заместитель  директора  по ВР, по УВР |
| 3.3 | Профориентационные уроки | Классные  руководители 6-11  классов, педаго  ги-навигаторы | В течение года | Заместитель  директора по ВР |
|  | Мероприятия ***на выбор*** |  |  |  |
| 3.4 | Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций  «Билет в будущее» закрытый сегмент. | Педагог – навигатор,  классные  руководители | август- декабрь 2023 г. | Заместитель  директора по ВР, Педагоги- навигаторы |
| 3.5 | Участие в открытых уроках Всероссийского проекта  «ПРОеКТОриЯ»: | Классные  руководители, учителя -  предметники | в течение года | Заместители  директора  по ВР |
| 3.6 | Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 11-ых классов 2023- 2024учебного года | Классные  руководители | Октябрь 2023 | Заместитель  директора  по УВР |
| **4. Воспитательная работа ( от 18 часов)** | | | | |
| 4.1 | Конкурсы профориентационной направленности |  | В течение года | Заместители  директора по ВР и УВР,  классные  руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.2 | Классные часы: «Азбука профессий». | Классные  руководители 6-11 классов | В течение года | Заместитель  директора  по ВР |
| 4.3 | Неделя труда и профориентации  «Семь шагов к профессии» | Классные  руководители  5-9 класс | ноябрь | Классные руководители |
| 4.4 | Конкурс рисунков «Профессия моих родителей». | Классные  руководители  6-8 классов | ноябрь | Учитель ИЗО |
| 4.5 | Декада профориентационной работы  «Атлас новых профессий». |  | декабрь | Заместитель  директора  по ВР |
| 4.6 | Дни открытых дверей учебных заведений Ярмарка профессий. | Классные  руководители 6-11 классов, | В течение года | Заместитель  директора  по УВР |
| 4.7 | Посещение выставки «Лаборатория будущего» (4 часа) | Классные  руководители  6-11 классов,  педагоги- навигаторы | В течение года | Заместитель  директора  по ВР, по УВР |
| 4.8 | Профессиональные пробы на базе площадки или на базе платформы (6 часов) | Классные  руководители  6-11 классов, педагоги-  навигаторы | Октябрь- декабрь 2023 | Заместитель  директора по ВР |
| **5. Дополнительное образование (от 3 часов)** | | | | |
|  | Реализация профессиональной ориентации обучающихся через учреждения дополнительного образования и школьные объединения дополнительного  образования с учетом склонностей и | Педагоги дополнительно го образования | В течение года | Заместитель  директора по ВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | образовательных потребностей кружок «Цифровое фото и ПК», театр  «Созвездие». |  |  |  |
| **6.Профессиональное обучение (от 10 часов)** | | | | |
|  | Выбор и обучение по программам профессионального обучения | Классные  руководители, педагоги-  предметники | В течение года | Директор заместители  директора  по УВР, ВР |
| **7.Взаимодействие с родителями (4 часа)** | | | | |
|  | Родительские собрания в начале года и итоговое во втором полугодии. | Классные  руководители | В течение года | Заместитель  директора по ВР, классные руководители 6-11 классов, педагоги- навигаторы,  педагог-  психолог |
|  | Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн – диагностики  обучающихся | классные  руководители, педагоги- навигаторы, психолог | В течение года | педагоги- навигаторы,  психолог |
|  | Разработка рекомендаций для  родителей 9 и 11 классов « Как помочь ребенку сделать правильный выбор». |  |  | педагог-  психолог |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **7.Профильные предпрофессиональные классы** | | | | |
| 7.1 | Реализация всех форматов на базе профильных, предпрофессиональных, специализированных классов. | Классные  руководители, учителя-  предметники | В течение года | Заместители  директора по УВР,  по ВР, учителя- предметники |
| 7.2 | Профориентационные мероприятия (тестирование, лекции, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на предприятия и организации, в ВУЗы) | Классные  руководители, учителя-  предметники | В течение года | Заместители  директора по УВР,  по ВР, учителя- предметники |
| 7.3 | Конкурс проектов | Классные  руководители, | В течение года | Заместите ли  директора по УВР |
| 7.4 | Профессиональное обучение (обучение по программам подготовки по профессии) | Учителя-  предметники |  | Заместите ли  директора по УВР |