**Урок математики в 1 классе по программе «Школа России».**

**Тема урока: «Решение задач и числовых выражений».**

**Цели:**

***Образовательная:***

- сформировать умение решать задачи изученных видов;

- закрепить знания таблицы для случаев вида: +2, - 2;

-закрепить знание соответствующих случаев состава чисел.

***Развивающая:***

-развивать навык самооценивания;

-развивать математическую речь учащихся;

-совершенствовать мыслительные операции.

***Воспитательная:***

-воспитывать любовь к природе, к животным.

**Планируемые результаты:**

***Предметные:***

-уметь решать простые задачи изученных видов.

***Регулятивные:***

-уметь ставить цель с помощью учителя и составлять алгоритм действий в решении задач.

***Познавательные:***

-уметь сравнивать формы фигур и определять признаки.

***Коммуникативные:***

-уметь выражать свою мысль, слушать товарища по парте.

***Личностные:***

-проявлять интерес к предмету.

**Тип урока**: комбинированный.

**Вид урока:** урок – экскурсия в сказочный лес.

**Оборудование:** учебник «Математика» 1 класс М.И. Моро, С. И. Волкова, карточки с заданиями для парной работы, картинки с изображением диких животных, компьютер, мультимедийный проектор, презентация к уроку.

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

Прозвенел звонок,

Начинается урок.

**II.** **Актуализация знаний.**

Мы сегодня совершим экскурсию в лес и встретимся с героями, которые приготовили для вас много интересных заданий. Чтобы очутиться в лесу, мы должны вспомнить счет.

-Посчитаем от 1 до 10;

- От 10 до 1

- Посчитаем через один, начиная с одного.

- Итак, мы в лесу…

А с какими героями встретимся, вы узнаете, отгадав следующие загадки.

Трав копытами касаясь,

Ходит по лесу красавец.

Ходит смело и легко,

Рога раскинув широко.(Лось)

*1 слайд или картина с изображением лося.*

Ребята, лось приготовил для вас задание. (На партах лежат карточки для работы).

-Если вы зачеркнёте повторяющиеся буквы, то прочтёте ключевое слово.

1 ряд: ккзкккаккдкккаккчккак

2 ряд: ррчрриррсррлррроррвррырррерр

3 ряд: ллвлллылллрллаллжллеллнллилллял

-Какие слова получились?

1 ряд: задача

2 ряд: числовые

3 ряд: выражения

-Ребята, над чем мы с вами сегодня будем работать?

Ученики: Над решением задач и числовых выражений.

Кто же ждёт нас впереди?

Летом ходит без дороги

Возле сосен и берёз.

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос. (Медведь)

*2 слайд или картина с изображением медведя*

- Ребята, медведь приготовил для нас игру «Кто быстрее?»(с. 101 № 13, работа с палочками)

**III. Работа по теме урока**

Следующий герой нашего сказочного леса:

За деревьями, кустами

Промелькнуло быстро пламя.

Промелькнуло, пробежало-

Нет ни дыма, ни пожара.(Лиса)

*3 слайд или картина с изображением лисы*

-У лисы задание. Давайте поможем лисе выполнить задание.

*4 слайд или карточки с текстом*

В первой клетке 7 зайчат, а во второй клетке 2 зайчонка. Сколько зайчат в двух клетках?

-Ребята, что это?

Дети: Задача.

-Прочитайте условие задачи.(*В первой клетке 7 зайчат, а во второй клетке 2 зайчонка.)*

-Прочитайте вопрос задачи. (*Сколько зайчат в двух клетках?)*

-Каким действием решается задача?

Дети: Сложением.

-Решите задачу (7+2=9 (з.))

-Ответьте на вопрос задачи. (В двух клетках всего 9 зайчат.)

Записывают с помощью магнитных цифр.

**IV. Физкультминутка** (Включается видеофильм. Учащиеся вместе выполняют упражнения)

**V. Продолжение работы по теме урока**

Кого мы встретим ещё?

Зверька узнаем мы с тобой

По двум таким приметам:

Он в шубе серенькой зимой,

А в рыжей шубке –летом. (Белка)

*5 слайд или картина с изображением белки*

-Ребята, и белка не с пустыми руками.

**Работа с учебником.**

№3 (с. 100)

-Прочитайте задачу.

-Чего не хватает в задаче?

-Поставьте вопрос.(*Сколько приседаний стал делать Вася?)*

-Каким действием решается задача? *(Сложением.)*

-Запишите решение задачи. (5+2=7(п.))

-Ответьте на вопрос задачи.(*Вася стал делать 7 приседаний.)*

-Измените условие задачи так, чтобы она решалась вычитанием. (...*Вася через неделю стал делать на 2 приседания меньше.)*

Кто же ждёт нас впереди?

Прыгун – трусишка:

Хвост – коротышка,

Глазки с косинкой,

Ушки вдоль спинки.

Одёжка в два цвета-

На зиму, на лето. (Заяц)

*6 слайд или картинка с изображением зайца.*

№5 (с. 100) (Самостоятельное решение числовых выражений. Взаимопроверка задания.)

На суку таится кошка,

Но она совсем не крошка.

И нельзя сказать ей «Брысь!»,

Потому что это… (рысь)

*7 слайд или картинка с изображением рыси.*

**Логическая разминка.**

№6 (с. 100) Устное решение задачи.

-Сколько яблок было на двух тарелках? (10 яблок.)

-Что сделали? ( Переложили 2 яблока с одной тарелки на другую.)

-По сколько яблок стало на каждой тарелке? ( По 5 яблок. В задаче сказано, что на тарелках яблок стало поровну).

-Сколько яблок было на первой тарелке до того, как с неё взяли 2 яблока? (5+2=7 (яб.))

-Сколько яблок было на второй тарелке до того, как на неё положили 2 яблока? (5-2=3 (яб.))

8. Следующий герой нашего урока.

На овчарку он похож.

Что ни зуб – то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть. (Волк.)

*7 слайд или картинка с изображением волка*

- Поможем ли волку ? ( На доске написаны следующие выражения:)

**Фронтальная работа**

Вычислите и прочитайте выражения по – разному.

7+...=9 5+2= 4+2= 8+..=10

10-...=8 9-2= 7-2= 6-..=4

(Дети читают выражения разными способами.)

-Сумма 7 и 2 равна 9.

-Первое слагаемое 7, второе слагаемое 2 , сумма 9.

-7 увеличить на 2 , будет 9.

-7 плюс 2 , будет 9.

-К 7 прибавить 2, будет 9. и т. д.

- Мы сегодня помогли сказочным героям собраться вместе.

*Открывается 8 слайд.*

-Лесные герои приготовили для вас ещё одно задание. (№10 с. 101,работа в тетрадях. Сравнение выражений.)

- Животные играют большую роль в природе. Без них многие растения не могли бы размножаться, расселяться. Животные и растения необходимы для жизни человека. Но вырубая леса, загрязняя реки, моря, озёра, люди губят множество животных. А для животных реки, моря, озёра и леса –их убежище.

В нашей стране принят Закон об охране животных. Под особой охраной находятся животные в заповедниках. Помогают спасению редких животных и зоопарки.

Ребята, мы должны беречь и любить природу!

**VI. Подведение итогов урока.**

Учитель: Что нового узнали на уроке?

Какие случаи сложения и вычитания мы разбирали сегодня?

Из чего состоит задача? (Условие, вопрос, решение и ответ.)

Как называются числа при сложении?

**VII. Рефлексия.**

Учитель: Вы справились со всеми заданиями и помогли нашим лесным героям. Понравился ли вам наш урок? В заключение каждый из вас покажет нам солнышко с такой улыбкой, которая соответствует вашему настроению: весёлое солнышко, радостное или грустное.