Приложение 1

к приказу Гимназии №2

от 01.09.2023 г. №1/60

**План мероприятий**

**по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся Гимназии №2**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Срок | Ответственный | Ожидаемый результат |
| **Организационно-управленческая деятельность** |
|  | Актуализация школьного плана мероприятий поформированию и оценке функциональнойграмотности обучающихся на 2023-2024учебный год  | Август 2023 года | Администрация | Выстраивание системной работы по оценке и формированию функциональной грамотности и повышению эффективности управления качеством образования.Приказ об утверждении планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год |
|  | Использование в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» (на портале РЭШ) | В течение учебного года | Руководители кафедр и ШМО,учителя-предметники | Включение в план работы использования в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности (корректировка рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности, дополнительного образования).Включение в план ВШК использования в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности |
|  | Формирование базы данных обучающихся 8-9классов 2023-2024 учебного года | Сентябрь2023 года | Заместитель директора поУВР | Определение контингента обучающихся для анализа эффективности мероприятий по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся |
|  | Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональнойграмотности обучающихся 8-9 классов в 2023-2024 учебном году | Сентябрь2023 года | заместитель директора поУВР | Определение целевой группы учителей, требующей особой актуализации определенных компетенций в области оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2023-2024 учебном году |
|  | Создание современной и безопасной цифровойобразовательной среды в Гимназии №2, использование в учебном процессе современных образовательных технологий, средств ИКТ | В течениеучебного года | Администрация, Учитель информатики | Улучшение качества образовательных результатов |
|  | Консультации для родителей по вопросам функциональной грамотности | В течениеучебного года | Администрация | Достижение единого понимания целей формирования функциональной грамотности уобучающихся. Обеспечение активного участияродителей в формировании функциональной грамотности у детей |
|  | Поддержка информационного ресурса на сайте, отражающего деятельность по развитию и оценке функциональной грамотности школьников | В течение года | Заместители директора по УВР | Обеспечение свободного доступа педагогов к материалам по вопросам развития и оценки функциональной грамотности у обучающихся |
|  | Актуализация планов работы школьных методических объединений и кафедр в части формирования и оценки формировании функциональной грамотности обучающихся | Август2023 года | Заместитель директора поУВР | Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах формирования и оценки формировании функциональной грамотности обучающихся |
|  | Мониторинг исполнения школьного плана мероприятий | Ежемесячно | Администрация | Контроль и своевременное принятие управленческих решений, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся |
| **Организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** |
|  | Проведение методических совещаний с ответственными за формирование шести направлений функциональной грамотности  | 1 раз в четверть | Заместитель директора поУВР | Развитие методической компетентности педагогов в вопросах оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся |
|  | Включение в повестку заседаний кафедр и ШМО вопроса «Формируем функциональную грамотность: эффективные педагогические практики» | В течениеучебного года | Руководители кафедр и ШМО | Внедрение современных технологий, методов, приемов по формированию функциональной грамотности |
|  | Организация работы по обеспечению учебно-методическими материалами в соответствии с требованиями ст. 35 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | В течениеучебного года | Администрация | Обеспечение образовательных организаций учебно-методическими материалами, необходимыми для формирования функциональной грамотности обучающихся |
|  | Подготовка и проведение педагогического совета по теме - «Качество образования как основной показатель работы школы». Опыт работы учителей по формированию функциональной грамотности школьников | Ноябрь 2023года | Администрация | Формирование новых компетенций педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, выявление и внедрение в образовательную деятельность гимназии лучших инновационных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
|  | Подготовка и проведение методического советапо теме «Развитие профессиональных компетенций педагогов». Опыт работы учителей по реализации федеральных образовательных программ: дефициты и первые успехи | Февраль 2024 года | Заместитель директора по УВР | Выявление и внедрение в образовательную деятельность гимназии эффективных моделей педагогических практик, способствующих формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
|  | Обучение педагогов Гимназии №2 на курсах повышения квалификации по формированию функциональной грамотности | В течениеучебного года | Заместитель директора по УВР | Актуализация и обновление теоретических и практических знаний в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
|  | Организация участия в вебинарах, круглых столах, конкурсах, олимпиадах и т.п. для педагогических работников по вопросам повышения уровня функциональной грамотности обучающихся | В течениеучебного года | Заместитель директора по УВР | Максимальная вовлеченность педагогических работников в процесс повышения уровня знаний по вопросу отбора, разработки и использования в учебном процессе заданий, направленных на формирование компонентов функциональной грамотности.Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов |
|  | Участие в работе ММО в рамках Августовской педагогической конференции. Реализация требований обновленного ФГОС ООО и ФГОС НОО к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и начального общего образования. | Август 2023года | Администрация | Формирование новых компетенций педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Выявление и внедрение в образовательную деятельностьлучших инновационных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
|  | Участие в мероприятиях по организации и проведению мастер-классов по обобщению опыта работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | Март-апрель 2024 года | Учителя-предметники | Трансляция лучших практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся  |
|  | **Работа с обучающимися** |
|  | Работа с открытыми демоверсиями по функциональной грамотности, банком заданий по оценке функциональной грамотности у обучающихся в урочной и внеурочной деятельности | Постоянно | Заместитель директора по УВР, учителя-предметники | Повышение качества образовательных результатов обучающихся. Включение в ежемесячный мониторинг использования в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности. |
|  | Мониторинг читательской грамотности обучающихся 5, 6, 7 классов | Январь 2024 года | Заместитель директора по УВР  | Аналитические материалы по итогам мониторинга |
|  | Мониторинг математической грамотности обучающихся 5, 6, 8 классов | Февраль 2024 года | Заместитель директора по УВР  | Аналитические материалы по итогам мониторинга |
|  | Мониторинг финансовой грамотности обучающихся 6, 7 классов | Март 2024 года | Заместитель директора по УВР  | Аналитические материалы по итогам мониторинга |
|  | Мониторинг естественнонаучной грамотности обучающихся 8, 9 классов | Ноябрь 2023 года | Заместитель директора по УВР  | Аналитические материалы по итогам мониторинга |
|  | Участие обучающихся Гимназии №2 в исследованиях качества образования (оценочные процедуры всероссийского и регионального уровней) | По графику | Заместитель директора по УВР, учителя-предметники | Определение качества подготовки обучающихся, достижения ими планируемых результатов обучения, а также исследования по оценке уровня формирования функциональной грамотности |
|  | Включение максимального количества обучающихся во внеурочную деятельность на базе центра «Точка роста» | Постоянно |  Учителя- предметники | Развитие глобальных компетенций, креативного мышления и функциональной грамотности обучающихся |
|  | Проведение уроков-практикумов с обучающимися по решению контекстных задач по функциональной грамотности | В течение года | Учителя-предметники | Развитие у обучающимися навыков решения задач по функциональной грамотности |
|  | Участие обучающихся в работе очно-заочных школ по предметам, различных интеллектуальных играх, соревнованиях, конкурсах  | Постоянно | Учителя-предметники | Повышение мотивации к обучению, повышение качества образовательных результатов обучающихся |
|  | Организация и проведение интеллектуального марафона для обучающихся 2-3 классов школ Нелидовского городского округа | Декабрь 2023 года | Кафедра начального образования | Повышение качества образовательных результатов обучающихся. Формирование и развитие читательской, математической и естественнонаучной грамотности |
|  | Организация и проведение муниципальной читательской конференции | Апрель 2024 года | Учителя русского языка и литературы | Повышение качества образовательных результатов обучающихся. Формирование и развитие читательской грамотности |
|  | Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | По плану | Учителя русского языка и литературы | Формирование и развитие читательской грамотности |
|  | Работа по коррекции дефицитов обучающихся  | Постоянно | Заместители директора по УВР, учителя-предметники | Преодоление дефицитов на основе диагностики достижений обучающихся |