Муниципальное бюджетное общеобразовательное

учреждение гимназия №2

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор Гимназии №2 Я.М. Стулова  Пр.№51 от 24.02.2025 |

Программа

**отряда «Юнармеец»**

**Лагеря труда отдыха**

# Составитель:

***Мельник Н.В.,*** советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

г. Нелидово, Тверская область

2025 год

**Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Летний пришкольный лагерь - время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения, укрепление физического и психического здоровья школьников.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных соци­альных групп, разного возраста, уровня развития и состо­яния здоровья.

Основная идея программы ЛДП «Патриот» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

**Актуальность проблемы гражданско-патриотического воспитания детей**

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и, в то же время, возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Детский возраст является оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

**Гражданско-патриотическое воспитание** в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

**Концептуальный подход**

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности выехать из города.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

*Программа направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма отдыхающих. В ней уделено внимание профилактике правонарушений среди детей «группы риска», бродяжничества, профилактике сколиоза, плоскостопия, развитию координации движений, правильной осанки отдыхающих.*

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Юнармеец» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Реализация профильной программы проходит через организацию коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических упражнений по закаливанию организма, соревнований по пожарно- и военноприкладным видам спорта, развлекательно-познавательных, спортивных игр и эстафет, с элементами военного и спасательного дела.

**Цель программы:**

Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей и познавательную деятельность, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.

**Задачи:**

* организовать систему оздоровительных и познавательных мероприятий, связанных с профилактикой распространённых заболеваний у детей;
* способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
* раскрыть творческий потенциал детей, дать возможность проявить лидерские качества в условиях объединения детей разного возраста.
* стимулировать творческий рост и создать условия для максимальной реализации способностей каждого ребенка
* научить на практике пользоваться первичными средствами пожаротушения, спасательными средствами правильно действовать в экстремальных ситуациях, распознавать и оценивать ситуации и вредные факторы для человека, определять способы защиты от них.
* сформировать у детей интерес к профессии военного, спасателя, пожарного.
* организовать интересную, разнообразную деятельность детей в соответствии с программой смены

**Срок реализации программы**

Июнь 2025 года

**Общее количество и возраст участников программы**

18 человек в возрасте от 11 до 15 лет

**Ожидаемые результаты:**

* укрепление здоровья детей;
* развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;
* формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
* развитие творческих способностей;
* осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
* способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
* осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

**Содержание деятельности и механизм реализации программы.**

**Образовательная деятельность**

Организация и проведение воспитательных мероприятий, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитанием уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, занятия по оказанию первой медицинской помощи, основам спасательного дела, проведение спортивных соревнований.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительной физиологической и психологической атмосферы.

**Культурно-досуговая деятельность**состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы, экскурсии и т.д.)

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**Календарный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.06.25 | Проведение занятий по теме: «Современное стрелковое оружие. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами».  Стрелковая тренировка.  Спортивные мероприятия. Спортивная игра футбол. |  |  |
| 4.06.25 | Проведение занятий и соревнований по теме: «Подготовка к выходу на природу. Выход на природу.».  Спортивные мероприятия. Спортивная эстафета. |  |  |
| 5.06.25 | Проведение занятий по теме: «Средства индивидуальной защиты человека»  Занятие 2: «Средства индивидуальной защиты кожи»  Спортивные мероприятия. Спортивная игра настольный теннис . |  |  |
| 6.06.25 | Проведение занятий по теме: «Порядок оказания первой помощи при различных повреждениях». Занятие 1 «Порядок оказания первой помощи при различных видах кровотечений».  Спортивные мероприятия. Спортивная игра в баскетбол. |  |  |
| 9.06.25 | **Экскурсия по плану общелагерных мероприятий**  Спортивные мероприятия. Развитие силовых качеств: сгибание и разгибание рук в упоре лежа, поднимание и опускание туловища лежа на спине, сгибание и разгибание рук в висе на перекладине. |  |  |
| 10.06.25 | Проведение занятий по теме: «Порядок оказания первой помощи при различных повреждениях», «Порядок оказания первой помощи при тепловом и солнечном ударах».  Спортивные мероприятия. Спортивная игра настольный теннис. |  |  |