

Анализ научно-методической работы в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии №2 за 2024-2025 учебный год

Методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя и представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы и учителями в целях овладения методами и приемами работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Сведения о кадровом составе школы:

1. Число педагогов, работающих на постоянной работе – 32 педагога.
2. Число педагогов-совместителей – 2.

Качественный состав педагогических кадров по уровню образования.

Высшее образование - 27 педагогов.

Среднее-специальное – 7 педагогов.

Распределение педагогов по квалификационным категориям

Высшая квалификационная категория – 23 педагога.

Первая квалификационная категория - 7 педагогов.

Без категории – 4; 1 педагог (молодой специалист), 1- совместитель.

Вся деятельность коллектива школы строилась на основе программы развития общеобразовательного учреждения, комплексно-целевой программы, плана научно-методической работы и была направлена на:

- совершенствование системы управления;
- создание условия для оптимальной организации образовательного процесса;
- достижение качества образования;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Основным **направлением** работы педагогического коллектива гимназии в 2024 – 2025 учебном году являлось решение методической проблемы «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя. Реализация обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП НОО, ООО, СОО».

Целью научно-методической работы было совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников гимназии, повышение качества образования и разностороннее развитие личности обучающихся, повышение престижа образовательной организации.

Задачами научно-методической работы являлись:

- создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников с учётом современных требований;
- совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования;
- совершенствовать управленческую компетенцию административных работников образовательной организации;

- развивать культурно-образовательную среду, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности;
- обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов гимназии в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого обучающегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
- осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к научно- исследовательской и технической деятельности.

Формы научно-методической работы в 2024-2025 учебном году:

1. Тематические педсоветы.
2. Научно-методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Предметные недели.
8. Семинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одаренными детьми.
11. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
12. Аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях

Тематические педагогические советы школы в 2024-2025 учебном году:

Ноябрь - «Качество образования как основной показатель работы школы».

- система оценки качества образования: проблемы и перспективы;
- формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП.

Январь – «Развитие профессиональных компетенций педагогов».

- актуальные вопросы об аттестации педагогических работников;
- самооценка педагога по требованиям профстандарта;
- реализация федеральных образовательных программ: дефициты и первые успехи.

Март – «Гражданское и патриотическое воспитание как основа формирования социальной и гражданской ответственности, активной жизненной позиции».

- детские и молодежные объединения как фактор формирования активной гражданской позиции учащихся;
- роль школьного музея в патриотическом воспитании школьников;
- гражданское и патриотическое воспитание при организации спортивно-оздоровительной работы.

Цели и задачи педагогических советов – систематизировать работу педагогов школы по формированию ключевых компетенций, поделиться своим педагогическим опытом, определить траекторию дальнейшей работы в рамках методической темы.

Работа научно-методического совета школы.

Для реализации задач, поставленных перед школой на учебный год, координации работы кафедр и методического объединения, создан научно-методический совет гимназии, который является главным консультативным органом школы по всем вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса. Членами совета являются руководители кафедр, школьного методического объединения, заместители директора по УВР, ВР, педагог-психолог.

На заседаниях кафедр и ШМО рассматривались различные вопросы: анализ деятельности за 2024-2025 учебный год, итоги ЕГЭ, ОГЭ, сравнительный анализ ГИА за прошедший учебный год, планирование работы на 2025-2026 учебный год, о подготовке и проведении школьных этапов различных конкурсов, предметных недель, о результатах школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, о подготовке к олимпиадам регионального этапа, о проведении открытых уроков их анализ, обсуждение вопросов по преподаванию и тематические доклады, по обновленному ФГОС (протоколы заседаний кафедр и ШМО прилагаются).

В 2024-2025 учебном году каждый педагог работал по теме самообразования.

Темы по самообразованию

Кафедра начального образования

№	Методическая тема	ФИО педагога
1	Деятельностный подход на уроках младших школьников в условиях ФГОС	Конашкова И
2	Развитие функциональной грамотности на уроках в начальной школе	Зеленкова О.А.
3	Применение современных педагогических технологий в обучении младших школьников	Ершова М.А.
4	Технология развития критического мышления на уроках чтения	Мельник Н.В.
5	Технология проблемного - диалогического обучения на уроках в начальной школе	Сергеева Е.А.
6	Развитие вычислительных навыков младших школьников на уроках математики в условиях реализации ФГОС	Сотникова Т.П.
7	Технология проблемного - диалогического обучения на уроках в начальной школе	Цветкова Ю.В.
8	Развитие вычислительных навыков младших школьников на уроках математики в условиях реализации ФГОС	Чернова Г.Е.
Кафедра естественно-математического образования		

9.	Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения	Двойникова А.В.
10.	Формирование умений и навыков работы с учебником и справочной литературой – основа для исследовательской деятельности учащихся	Крылова Н.В.
11.	Развитие универсальных учебных действий на уроках математики	Колосова О.Ю.
12.	Здоровьеформирующая и здоровьесберегающая деятельность на уроках биологии в условиях ФГОС.	Цветкова Т.И.
13.	Формирование и развитие универсальных учебных действий на уроках географии	Сеченикова Л.В.
14.	Формирование познавательного интереса учащихся на уроках математики	Ковалькова О.А.
15.	Развитие универсальных учебных действий на уроках математики	Капосина Н.В.
16.	Развитие самостоятельности школьников при работе с учебником, справочной литературой, Интернет-источниками.	Майкова И.Г.
Кафедра гуманитарного образования		
17.	Развитие познавательной активности учащихся на уроках обществознания	Белова В.И.
18.	Создание коммуникативных задач на уроках английского языка	Гаврикова С.Н.
19.	Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся на уроках обществознания, истории, МХК	Забайкина Т.И.
20.	Повышение результативности преподавания русского языка и литературы с помощью новых технологий в свете требований ФГОС	Мишакова С.А.
21.	ЭОР в образовательной деятельности по русскому языку и литературе	Стулова Я.М.
22.	Развитие познавательной активности учащихся на уроках русского языка и литературы	Лукина Г.А.
23.	Компетентностный подход в обучении русскому языку и литературе	Дынина И.С.

24.	Создание коммуникативных задач на уроках английского языка	Грибанова А. А.
25.	Игра – увлекательный способ изучения иностранного языка	Дробот Н.В.
МО учителей изобразительного искусства, музыки, технологии, физической культуры, ОБЖ, психологии, дополнительного образования		
26.	Создание ситуации успеха – одно из условий гуманизации процесса обучения на уроках.	Мазурова М..А.
27.	Развитие у школьников творческого отношения к самостоятельности в процессе работы над проектами	Богданова Н.А.
28.	Формирование у учащихся навыков и умений в воспитании физических упражнений, связанных с профилактикой здоровья, на уроках физической культуры. Подготовка к сдаче норм ГТО	Адарченко Н.А.
29.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках введения обновленных ФГОС.	Соколова А.А.
30.	Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения ОБЖ	Козлов А.В.
31.	Формирование музыкальной культуры школьников	Смирнова Е.В.
32.	Личностный подход к физическому развитию и сохранению здоровья детей Подготовка сдаче норм ГТО	Сытенская Н.В.
33.	Танец как одна из основ физического здоровья школьников	Петрова Е.Н.

Вывод: Каждый учитель работал над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомил своих коллег на открытых уроках, заседаниях кафедр, методических объединений, семинарах, педсоветах. По анализам работы кафедр и ШМО, все объединения работали по поставленным задачам: проводились заседания, обсуждались следующие вопросы: итоги, утверждение планов работы, рабочих программ, составление графиков открытых уроков, сообщения с курсов повышения квалификации, обмен опытом и т.д. Каждая кафедра перед собой поставила цель, задачи на следующий учебный год и будет реализовывать её в течение учебного года.

Курсовая подготовка педагогов.

Одним из направлений работы научно-методического совета и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров в рамках курсовой переподготовки. В 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли 22 педагога.

**Информация
о курсовой подготовке педагогов в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование курсов	Место прохождения курсов, дата и кол-во часов, № удостоверения
1.	Белова Вера Ивановна	Учитель	«Формирование функциональной культуры у учащихся 6-11 классов на уроках обществознания»	«Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ» 16.10-28.10.2023 (24 часа) Регистрационный номер 18643-2023-У-КУ УМУ
			«Федеральный государственный стандарт ООО и СОО по истории: требования к современному уроку»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 19.08.2024-28.08.2024 (108 часов)
2.	Богданова Наталья Александровна	Учитель	«Обучение учебному предмету «Труд(технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	ФГФОУВО «Государственный университет просвещения» 06.06.2024-05.08.2024 (72 часа) Регистрационный номер у-103147/6
3.	Гаврикова Светлана Николаевна	Учитель	«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	г. Москва АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» 04.09.2023-25.11.2023 (72 часа) Регистрационный номер 17761
4.	Двойникова Антонина Викторовна	Учитель	«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	г. Москва АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» 04.09.2023-25.11.2023 (72 часа) Регистрационный номер 27053
5.	Дынина Ирина Семеновна	Учитель	1. «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации	г. Москва АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»

			Всероссийского проекта «Билет в будущее» 2. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	04.09.2023-25.11.2023 (72 часа) Регистрационный номер 32396 ГБОУ ДПО ТОИУУ 18.10. - 27.10.2023 (36 часов) Регистрационный номер - 4239
6.	Дятлова Елена Николаевна	Зам. директора по ВР	1. «Организация профориентационной работы со школьниками в рамках реализации единой федеральной модели профессиональной ориентации в образовательных организациях Тверской области» 2. «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» 3. «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	ГБПОУ «Тверской политехнический колледж» 21.08.17.10.2023 (16 часов) Регистрационный номер 2023/76 Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора (15 часов) Ноябрь 2023 г. Москва АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» 04.09.2023-25.11.2023 (72 часа) Регистрационный номер 17777
7.	Капосина Наталья Васильевна	Учитель	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	ГБОУ ДПО ТОИУУ 19.10. -30.10.2023 (36 часов)

				Регистрационный номер - 4337
8.	Ковалькова Оксана Александровна	Учитель	1. «Формирование функциональной грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики» 2. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	«Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ» 16.10-28.10.2023 (24 часа) Регистрационный номер 18731-2023-У-КУ УМУ ГБОУ ДПО ТОИУУ 21.08.2023-29.08.2023 (36 часов) Регистрационный номер 3261
9.	Конашкова Ирина Геннадьевна	Учитель	«Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения».	ООО» Высшая школа делового администрирования» Г. Екатеринбург Июнь 2023 (72 часа).
10.	Козлов Александр Викторович	Педагог-организатор ОБЖ	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО.	ФГФОУВО «Государственный университет просвещения» 11.06.2024-03.07.2024 (24 часа) Регистрационный номер у-065554/6
11.	Крылова Надежда Васильевна	Учитель	«Специфика подготовки к сдаче ОГЭ по дисциплине «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО»	Институт «РОПК и П» г. Абакан Республика Хакасия (36 часов) Май 2024 Регистрационный номер 380578
			«Точки роста: технологические возможности, профессиональные компетенции, творческая самореализация и лучшие практики»	ГБОУ ДПО ТОИУУ (24 часа) Март 2024 Регистрационный номер 6389
			«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	ГБОУ ДПО ТОИУУ 18.10.2023-26.10.2023 (36 часов) Регистрационный номер 4051
12.	Лукина Галина	Учитель	«Построение	г. Москва АНО

	Анатольевна		профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	«Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» 04.09.2023-25.11.2023 (72 часа) Регистрационный номер 32445
13.	Мазурова Майя Александровна	Учитель	«Организация профилактических мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в образовательной организации»	ГБОУ ДПО ТОИУУ 27.03.2024-29.03. 2024 (24 часа) Регистрационный номер 7063
			«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО»	ФГФОУВО «Государственный университет просвещения» 06.06.2024-05.08.2024 (72 часа) Регистрационный номер у-103395/6
14.	Мельник Наталья Викторовна	Учитель, советник по воспитанию	1. «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа». 2. «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	ФГБОУ «Государственный университет просвещения» Ноябрь 2023 (36 часов Регистрационный номер С.21537017 ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» Июль 2023 (140 часов)
15.	Мишакова Светлана Алексеевна	Учитель	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	ГБОУ ДПО ТОИУУ 18.10. -27.10.2023 (36 часов) Регистрационный номер 4250
16.	Сеченикова Лидия Викторовна.	Учитель	«Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках географии»	«Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ» 23.10.2023-03.11.2023 (24 часа) Регистрационный номер 20844-2023-У-КУ

				УМУ
17.	Сергеева Елена Александровна	Учитель	«Взаимодействие с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа»	ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» Ноябрь 2023 (36 часов) Регистрационный номер С.21623319
17.	Смирнова Евгения Владимировна.	Учитель	«Коммуникации в образовании: профиль современного учителя»	ООО «Учи.ру» г. Москва 28.03.2023-25.04.2023(36 часов) Регистрационный номер 011325
18.	Соколова Анна Аркадьевна	Учитель, педагог-психолог	1. «Педагогическая мастерская: формирование педагогического стиля» 2. «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	ГБОУ ДПО ТОИУУ 15.11.2023-16.11.2023 (16 часов) Регистрационный номер 4142 г. Москва АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» 04.09.2023-25.11.2023 (72 часа) Регистрационный номер 32517
19.	Стулова Янина Михайловна	Учитель	1. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 2. «Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательной программе среднего общего образования. Литература»	ГБОУ ДПО ТОИУУ 18.10.-27.10.2023 Регистрационный номер 4262 ГБОУ ДПО ТОИУУ 10.03-30.03.2023 (36 часов) Регистрационный номер 0455
20.	Цветкова Татьяна Ивановна	Учитель	1. «Построение профориентационной деятельности в	г. Москва АНО «Центр непрерывного развития личности и

			образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» 2. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 3. «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	реализации человеческого потенциала» 04.09.2023-25.11.2023 (72 часа) Регистрационный номер 32590 ГБОУ ДПО ТОИУУ 21/08/2023-29/08/2023 (36 часов) Регистрационный номер 3314 ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» Июль 2023 (140 часов)
21.	Цветкова Юлия Викторовна	Учитель	«Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа».	ФГБОУ «Государственный университет просвещения» Ноябрь 2023 (36 часов) Регистрационный номер С.21536395
22.	Швыркунова Ольга Витальевна	Педагог-библиотекарь	«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	г. Москва АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» 04.09.2023-25.11.2023 (72 часа) Регистрационный номер 32534

Аттестация педагогов гимназии

Основными целями аттестации являются: стимулирование роста квалификации, профессионализма управленческого и педагогического труда, развитие творческой инициативы, обеспечение социальной защищенности педагогических работников. Был составлен перспективный план прохождения аттестации учителей. Проведён семинар по введению новой модели аттестации для аттестующихся учителей на уровне гимназии.

ФИО	Дата прохождения предыдущей аттестации	Дата прохождения текущей аттестации
Богданова Н.А	21.01.2019	21.01.2024
Гаврикова С.Н.	19.02.2019	19.02.2024
Дынина И.С.	04.06.2019	04.06.2024
Капосина Н.В.	14.05.2019	14.05.2024
Сеченикова Л.В.	14.05.2019	14.05.2024
Смирнова Е.В.	22.01.2019	22.01.2024

Все педагоги прошли аттестацию на заявленную категорию.

В 2024-2025 учебном году 11 педагогов гимназии прошли аттестацию на должность «педагог-наставник».

Вывод: целью более успешной аттестации педагогических кадров на квалификационную категорию необходимо больше вовлекать учащихся в поисковую и исследовательскую деятельность, вести целенаправленную работу по подготовке детей к олимпиадам. Педагогам активнее участвовать в инновационной работе: создавать авторские программы, дидактические материалы, проводить мастер-классы и практикумы в рамках курсов повышения квалификации, участвовать в семинарах разного уровня.

Наставничество.

По плану работы гимназии утверждено и введено с 01.09.2023 г. в действие:

- Положение о системе наставничества педагогических работников в Гимназии №2;
- утверждена Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в Гимназии №2;
- закреплена пара «наставник-наставляемый» за учителями начальных классов Зеленковой О.А., Никифоровой А.М.
- утверждена Программа наставничества «Учитель – учитель».

Наставник (Зеленкова О.А.) проводил диагностирование, наблюдение, анализ и контроль за деятельностью своего подопечного. Педагог-наставник обращал особое внимание молодого специалиста (Никифоровой А.М.) на:

- требования к организации учебного процесса;
- требования к ведению школьной документации;
- формы и методы организации внеурочной деятельности, досуга учащихся;
- инструктирование по правилам пользования техническими средствами обучения, технике безопасности – возможности использования в практической деятельности;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов;
- использование в учебной деятельности возможностей информационно-образовательной среды;
- знакомство с электронными образовательными ресурсами;
- ИКТ компетентности учителя (общепользовательская, общепедагогическая, специфическая (предметная).

В течение года для молодого специалиста были организованы теоретические и практические консультации по вопросам:

- ведение школьной документации;
- постановка задач урока;
- составление рабочих программ, календарно-тематического планирования;
- соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников;
- самоанализ урока;
- методические требования к современному уроку;
- контроль и оценка качества знаний учащихся;
- полезные сайты.

Педагог-наставник осуществлял методическое сопровождение подготовки к выступлениям на заседании кафедры учителей начального образования по теме «Стимулирование учебно-познавательной деятельности школьников, используя личностно - ориентированные технологии».

Процесс адаптации молодого специалиста к педагогической деятельности за первый год работы в школе прошел успешно, так как:

- учитель активно включилась в учебно-воспитательный процесс;
- овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности;
- проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности;

- показатели качества обученности обучающихся и процент успеваемости находятся на базовом уровне.

Разработана программа профессионального совершенствования становления молодого педагога. С целью качественного осуществления обязанностей наставника и успешной профессиональной адаптации начинающего учителя был разработан ряд мероприятий, который включал:

- составление плана работы наставника с молодым специалистом на учебный год;
- индивидуальный образовательный маршрут молодого специалиста;
- карта индивидуального образовательного маршрута молодого педагога;
- подборка комплекта диагностических материалов для выявления профессиональных затруднений молодого специалиста;
- разработка методических рекомендаций для организации работы;
- осуществление мониторинга всего периода профессиональной адаптации педагога и разработка рекомендаций по дальнейшей работе;
- анализ результатов работы и обзор опыта работы по наставничеству.

Проведение работы по формированию традиций наставничества позволило молодому специалисту:

- отработать усвоенные в период профессиональной переподготовки содержание и методы педагогического сопровождения развития детей;
- взаимодействия родителей и педагогов школы на практике.

Молодой педагог на конец учебного года показал достаточно хороший методический уровень проведения уроков и занятий по внеурочной деятельности, классных часов и других воспитательных мероприятий.

Работа с одаренными детьми

Одно из направлений научно-методической работы учителей – организация работы с одаренными учащимися. В гимназии отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Ученики гимназии принимают участие в школьных, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, олимпиадах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления. В течение учебного года учащиеся принимали участие в международных и всероссийских конкурсах, научно-практической конференции с международным участием, где стали победителями и призерами. Ведение проектной и исследовательской работы в гимназии дает возможность учащимся знакомиться с новыми формами представления изученного материала и готовит их к дальнейшему обучению.

Информация об участии учащихся 10-11 класса в XVII Межрегиональной (с международным участием) научно – практической конференции «Первые шаги в науку»

№ п/п	Тема научно-исследовательской работы	Фамилия, имя участника	Курс, группа, класс, образовательная организация	Ф.И.О. руководителя (полностью), телефон, e-mail	Результат
1.	Знаменитые русские писатели - врачи	Двойников Юрий	10 класс, Гимназия №2	Стулова Янина Михайловна	Диплом победителя 1 степени
2.	Влияние аналогов антропогенных загрязнений на синтез аскорбиновой	Павлов Егор	11 класс, Гимназия №2	Цветкова Татьяна Ивановна	Диплом победителя 3 степени

	кислоты в листьях лука				
3.	Смысловая нагрузка надписей на одежде подростков	Севрюк Михаил	11 класс, Гимназия №2	Гаврикова Светлана Николаевна	Диплом победителя 3 степени
4.	Особенности формирования ценностных ориентаций у подростков	Хролова Вероника	11 класс, Гимназия №2	Соколова Анна Аркадьевна	Диплом победителя 1 степени
5.	Педагогическое наследие К.Д. Ушинского	Васина Елизавета	11 класс, Гимназия №2	Мельник Наталья Викторовна	Диплом победителя 1 степени
6.	Образ учителя в отечественном кинематографе	Журавлева Анна	11 класс, Гимназия №2	Соколова Анна Аркадьевна	Диплом победителя 2 степени

Внеклассная работа по предметам также направлена на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, на формирование у них позитивного отношения к изучаемым предметам.

Всё это дает возможность учителю планировать конкретную работу для интеллектуального развития детей, позволяют увидеть перспективы индивидуального развития одарённых детей и каждого ребёнка.

Необходимо:

1. Продолжить отбор и внедрение в образовательный и воспитательный процессы эффективных технологий, обеспечивающих высокий образовательный уровень учащегося, уровень его воспитанности.
2. Повышать персональную ответственность каждого учителя за результаты своего педагогического труда, качество образования на основе регулярного самоанализа выполнения рабочих программ, уроков, мероприятий.

Основные приоритетные направления научно-методической работы гимназии 2024-2025 учебного года:

1. Реализация ФОП НОО, ООО, СОО, рабочих программ по требованиям обновленного ФГОС. Реализация ФГОС 3 поколения, рабочих программ по требованиям ФГОС.
2. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.
3. Непрерывное повышение квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися гимназии на всех уровнях обучения.
4. Применение современных исследований, приёмов, методик и технологий обучения через систему семинаров, проведения мастер-классов, открытых уроков, тренингов. Участие в профессиональных конкурсах.
5. Систематизация работы учителей-предметников по темам самообразования, реализация школьной программы смыслового чтения.
6. Обеспечение методического сопровождения работы молодых специалистов и аттестующихся учителей. Реализация программы наставничества.
7. Систематизация и реализация работы с одаренными детьми.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- совершенствовать условия для реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

- создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности, развития ключевых компетенций учащихся;
 - развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности и с детьми, входящими в группу «риска».

Директор Гимназии №2

Я.М.Стулова

Исполнитель

С.Н.Гаврикова