

План мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в Гимназии №2

Цель: Повышение объективности оценки знаний обучающихся, объективности проведения и достоверности результатов при проведении оценочных процедур и формирование объективной внутренней системы оценки качества образования.

Для повышения объективности оценки образовательных результатов будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в гимназии;
2. профилактическая работа с сотрудниками гимназии, по исключению признаков необъективности;
3. формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в Гимназии №2 проводится по следующим направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в Гимназии №2:

- обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, ИС(И) -11, ИС -9, пробные ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;
- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);
- применение мер защиты информации (использование возвратно-доставочных пакетов для передачи материалов процедур оценки);
- проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

2. Профилактическая работа с педагогами Гимназии №2, по исключению признаков необъективности:

2.1. Анализ необъективности результатов оценочных процедур через:

- Индекс не подтверждения результатов медалистов,
- Индексы необъективности ВПР и ОГЭ,
- Индексы необъективности ДКР,
- Наличие общественного наблюдения в Гимназии №2 при проведении оценочных процедур.

2.2. Профилактическая работы в Гимназии №2:

- Анализ признаков необъективности,
- Разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:

- меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся;
- проведение разъяснительной работы с зам. директора, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПОВЫШЕНИЕ ОБЪЕКТИВНОСТИ
ОЦЕНИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Блоки работы, мероприятия	Сроки	Ответственный
Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования		
Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования (ВПР) и ГИА	Октябрь 2024г.	Зам. директора по УВР
Составление списка учителей-предметников, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности оценки качества образования		
Изучение федерального и регионального планов повышения объективности образовательных результатов учащихся		
Мониторинг качества образования		
Анализ качества успеваемости по итогам 2022-2023 учебного года	Август 2024г.	Зам. директора по УВР
Мониторинг динамики успеваемости, учащихся по основным предметам	Согласно плану ВШК	
Анализ системы работы учителей по владению эффективными формами, методами, приёмами обучения и образовательными технологиями	Согласно плану ВШК	
Мониторинг качества образования в рамках ВПР (4-8, 10 классы)	Согласно плану ВШК	
Проведение мониторинга качества образования обучающихся и соотнесение их с анализом промежуточных результатов	По графику	
Работа с педагогами, направленная на получение объективных результатов ВПР		
Подбор материалов по повышению объективности результатов ВПР по каждому предмету.	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР
Использование в работе учителями материалов по повышению объективности результатов ВПР по каждому предмету.	В течение года	
Работа с учителями по повышению объективности оценивания образовательных результатов		
Участие учителей-предметников в вебинарах и семинарах по ОГЭ	В течение года	Зам. директора по УВР
Ознакомление учителей с изменениями в КИМ ГИА - 2025	По мере публикации	
Участие в ВсОШ, с целью повышения мотивации учащихся к изучению предмета	По графику проведения	
Обновление банка оценочных инструментов по всем предметам учебного плана на уровнях НОО, ООО, СОО.	Сентябрь-октябрь	
Работа с учащимися		
Ознакомление с Порядком проведения ГИА-2025	Октябрь	Зам. директора по УВР
Мониторинг условий организации ресурсного обеспечения образовательной деятельности	Октябрь-ноябрь	
Групповые и индивидуальные консультации для учащихся (слабоуспевающих, пропустивших занятия по болезни)	В течение года	

Индивидуальные собеседования с учащимися по результатам мониторинга успеваемости и посещаемости	В течение года	
Организация индивидуального сопровождения способных детей	В течение года	
Работа с учителями-предметниками с необъективными результатами		
Определение списка педагогов, которые показывают необъективные результаты	Сентябрь	Зам. директора по УВР
Внесение изменений в банк оценочных средств. Включение в банк работ в формате ВПР в конце каждой четверти	Октябрь	
Проведение мониторинга достижения планируемых результатов освоения ООП	по графику	
Проверка работ членами школьных МО	по графику	
Анализ соответствия планируемой оценки за четверть и оценки по итогам промежуточной аттестации	по графику	
Меры по повышению компетентности администрации школы и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов		
Посещение семинаров, вебинаров, курсов по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования и обеспечения объективности проведения ВПР	В течение года	Зам. директора по УВР
Посещение вебинаров и семинаров по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	По плану	
Обеспечение участия учителей-экспертов школы в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур.	По плану	
Организационная работа, направленная на обеспечение объективности процедуры проведения ВПР		
Определение списка общественных наблюдателей, из числа родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, не участвующих в ВПР	сентябрь	Зам. директора по УВР
Работа по обеспечению объективности результатов при организации процедуры проведения ВПР		
Изучение инструкций и порядка проведения ВПР	По плану	Зам.директора по УВР
Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о процедуре проведения ВПР	Сентябрь	
Проведение оценочной процедуры для всех классов параллели в одно и тоже время	По графику	
Обеспечение конфиденциальности КИМ от момента получения материалов в школе до окончания выполнения работ	Во время проведения	
Обеспечение порядка в аудиториях в ходе выполнения ВПР	Во время проведения ВПР по графику	Организаторы в в аудиториях, вне аудиторий, Зам.директора по УВР

Присутствие в каждом классе общественных наблюдателей. Заполнение протокола проведения ВПР наблюдателями, отметка о нарушениях.	Во время проведения ВПР по графику	Зам.директора по УВР
Перепроверка работ ВПР на школьном уровне	По графику (при необходимости)	
Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся		
Проведение родительских собраний для изучения нормативно-правовой документации по процедуре проведения ГИА-2025	Октябрь	Зам. директора по УВР
Организация индивидуальных собеседований с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся о ходе подготовки к ГИА-2025	В течение года	
Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся группы риска через совет по профилактике и административные совещания	В течение года	
Проведение индивидуальных собеседований с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по психологической подготовке выпускников к ГИА-2025	В течение года	
Проведение общешкольных родительских собраний по вопросам оценочных процедур	В течении учебного года	
Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов		
Реализация программы помощи учителям-предметникам с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты	Постоянно	Зам. директора по УВР
Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами школы по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации выше перечисленных мер.	1 раз в квартал	