Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №2 Нелидово Тверской области

Отчетный доклад директора

Директор гимназии:

Стулова Янина Михайловна

Оглавление

1.	Введение. Общая характеристика образовательной организац	ИИ
		2
2.	Особенности образовательных отношений	5
3.	Условия осуществления образовательных отношений	_7
4.	Результаты деятельности учреждения, качество образования _	_ 8
5.	Социальная активность и внешние связи образовательной	
op	оганизации	15
6.	Финансово-экономическая деятельность	_ 17
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	_18
8.	Заключение. Перспективы и планы развития гимназии	18

1. Введение. Общая характеристика образовательной организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №2 - базовая инновационная школа, экспериментальная площадка Научнообразовательного инновационных центра технологий развития профессиональной карьеры молодёжи «Профкарьера» ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», участница программы Фонда поддержки образования «Гимназический союз России», государственной программы РФ «Доступная среда», центр образования естественно-научной направленности «Точка роста».

Юридический адрес: 172521, Тверская область, город Нелидово, улица Мира, дом 18.

Лицензия: регистрационный №ЛО35-01257-69/00287295 «10» ноября 2017 г., срок действия - бессрочно

Аккредитация: серия 69А01, номер 0000597 до 15.12.2027 г.

Учредитель – Управление образования Администрации Нелидовского муниципального округа Тверской области

Директор: Стулова Янина Михайловна, образование высшее, общий стаж работы — 32 года, педагогический стаж — 32 года, работает руководителем Гимназии №2 с 15 января 2009 года.

Количество обучающихся: 613 человек (22 класса: 1-4 классы - 10; 5-9 классы - 10; 10-11 классы - 2); средняя наполняемость классов - 27,86.

Телефон: 8(48266)5-22-80

E-mail: nelidovo.gimnaziya2@tvershkola.ru

Адрес сайта Гимназии №2: http://nelgimnaz.tverschool.ru/ Гимназии №2 предоставляет каждому участнику образовательных отношений сферы деятельности, которые необходимы для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, развития культуры здоровья, способности к социальной адаптации, формирования активной гражданской позиции.

Целью образовательной политики Гимназии №2 является совершенствование образовательного процесса, определяющего личностный рост обучающихся, на основе компетентностного (деятельностного) подхода.

Гимназия реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, профессионального обучения. Благодаря современной материально-технической базе, творчески работающему коллективу педагогов, индивидуализации процесса обучения в гимназии создаются условия для получения качественного и доступного образования, всестороннего развития личности обучающихся, сохранения их здоровья.

Настоящий доклад призван представить информацию о деятельности гимназии, познакомить с проблемами и перспективами ее развития, способствовать привлечению родительской общественности к участию в управлении гимназией, разработке стратегии ее развития.

Гимназия имеет развитую инфраструктуру и располагается в центре г.Нелидово в 3-х учебных зданиях. Здание **начальной школы** располагается по адресу: ул.Казанская, д. 5. В распоряжении обучающихся 1-4-х классов находятся учебные кабинеты, спортивный зал, танцевальный класс, кабинеты музыки, английского языка, библиотека. Школа подключена к сети Интернет. В здании имеются столовая, медицинский кабинет. Кабинеты начальной школы оснащены современными средствами обучения. В начальной школе реализуются различные направлениями внеурочной деятельности, сформированные с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Обучающиеся 1-4-х классов в 2025-2026 учебном году осваивают Федеральный государственный образовательный стандарт по образовательной системе «Школа России». Образовательная система

позволяет реализовывать деятельностный подход в обучении, ставящий главной целью развитие личности обучающегося, готовности и способности к самоорганизации, саморазвитию. Обучающиеся 1-4-х классов занимаются в режиме 5-дневной учебной недели. Для обучающихся 1-2 классов открыты 2 группы продлённого дня.

Отдельное здание для начальной школы позволяет создавать все условия для учёбы, отдыха, физического и духовно-нравственного развития младших школьников. Данный учебный корпус - социокультурный центр для детей микрорайона, где они могут заниматься спортом, хореографией, декоративно-прикладным творчеством, посещать шахматный клуб, получать консультации педагога-психолога, участвовать в познавательных, культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятиях.

Учащиеся 5-11-х классов получают основное общее и среднее общее образование в двух зданиях (здание школы и здание мастерских и спортзала) по адресу ул. Мира, д.18. В здании школы имеется 12 оборудованных учебных кабинетов, здание подключено к сети Интернет. Здесь организован учебный процесс, работа клубов и студий, проведение практических занятий по подготовке к государственной итоговой аттестации, предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам. Учащиеся 5-11-х классов занимаются в режиме 5-дневной учебной недели.

Развитие гимназии ориентируется на построение открытого информационного образовательного пространства, способствующего становлению выпускника как компетентной, социально активной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной деятельности. Этому способствует внедрение в учебновоспитательный процесс волонтёрского движения, участие в региональных и федеральных проектах социальной направленности.

3-x Структура управления гимназией состоит ИЗ блоков (государственное управление, самоуправление, соуправление) и строится с целью обеспечения сочетания государственных и общественных начал в управлении образовательными отношениями в интересах всех участников образовательных отношений. Участие в общественном управлении позволяет обучающимся, общественности, родителям использовать определенные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Ценностно-смысловое самоуправление позволяет в полной мере реализовать гласность, открытость принятия управленческих решений на уровне работы Совета гимназии, Совета ученического самоуправления удовлетворяет запросы всех участников образовательных отношений.

2. Особенности образовательных отношений.

Гимназия №2 реализует ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учебный план гимназии в части, формируемой участниками образовательных отношений, направлен на формирование учебно–познавательной, информационной и коммуникативной компетентности обучающихся, ориентирован на развитие индивидуальных способностей детей с учётом их психологических особенностей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя предмет «Функциональная грамотность» во 2-3-х классах, 3-й час физкультуры в 5-6 классах, факультативные курсы «Физика вокруг нас» (7 класс), «Практическая биология» (8 класс), «Webдизайн» (8 класс), «Основные направления развития современного социума» (11 класс), элективный курс «За страницами учебника русского языка» (9 классы), элективный курс «Русский язык в формате ЕГЭ» (11 класс).

Гимназия №2 реализует программы углублённого изучения предметов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия (10-11 класс)». 10 и 11 классы — классы психолого-педагогической направленности универсального профиля обучения. Учащиеся 10 класса в рамках профессионального обучения получают профессию «Вожатый».

Наличие квалифицированных специалистов, необходимых технических ресурсов (компьютерный класс, информационный центр), современного учебного оборудования, полученного в рамках проектов «Спех каждого ребёнка», «Точка роста», программы «Цифровая образовательная среда», обеспечивает личностный рост обучающихся, их творческое развитие, возможность полноценного участия в общественной и профессиональной жизни.

В гимназии отдается предпочтение здоровьесберегающим, развивающим технологиям обучения, использованию исследовательского и проектного метода, информационно-коммуникационных технологий, создана система интегрирования всех видов деятельности, необходимых ДЛЯ практического каждого самоопределения ребенка, его развития способностей. Широко используются ресурсы дополнительного образования и внеурочной деятельности. Гимназисты имеют возможность посещать занятия в школьном спортивном клубе «Олимп» (рук. Адарченко Н.А., Сытенская Н.В., Козлов А.В.), туристическом клубе (рук.Сытенская Н.В.), вокальной студии «Поколение NEXT» (рук. Смирнова Е.В.), танцевальной студии «Акварель» (рук. Петрова Е.Н.), занятия школьного музея (рук.Белова В.И.), школьного театра чтеца (рук.Ершова М.А., Дятлова Е.Н.), медиастудии (рук.Никифорова А.М.). На базе гимназии открыт Центр

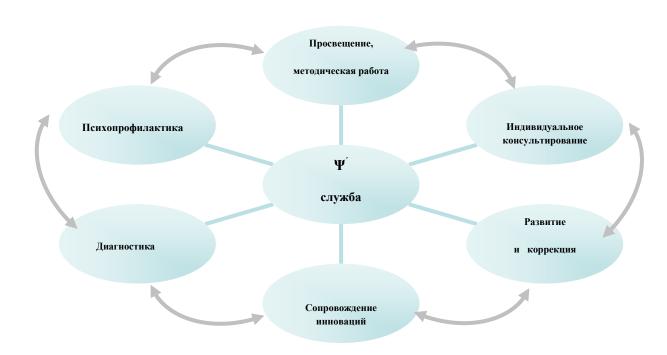
образования естественно-научной направленности «Точка роста» (рук. Цветкова Т.И.). На базе школы Дом детского творчества организует работу шахматного клуба, литературного клуба «Лира», изостудии.

Гимназисты занимаются научно-исследовательской и проектной деятельностью, участвуют в разработке и реализации творческих, социальных, экологических проектов. Проектная и исследовательская деятельность, работа клубов и студий находит продолжение в летний период.

гимназии работает служба психолого-педагогического сопровождения, основная цель которой создание максимально комфортных условий пребывания детей в школе. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом Соколовой А.А., учителями, классными руководителями. В гимназии постоянно работает психолого-педагогический консилиум. Задачами, стоящими перед психологической службой гимназии, являются:

- решение проблем, связанных с трудностями в воспитании и обучении школьников, отклонениями в их поведении, формировании личности;
- поиск индивидуального подхода к каждому ученику с оптимистических позиций (опережающий плюс-прогноз);
- создание условий для формирования необходимых компетентностей конкурентоспособной личности;
 - психологическое сопровождение инноваций.

Для решения поставленных задач работа ведется по шести направлениям, представленным на диаграмме:



В здании начальной школы оборудована комната психологической разгрузки.

Реализация школьной системы оценки качества образования (ШСОКО) осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
 - анализ творческих достижений школьников;
- результаты внутришкольного направления аттестации педагогических и руководящих работников;
 - результаты паспортизации учебных кабинетов гимназии;
- результаты самоанализа в процессе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- результаты статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований;
 - система внутришкольного контроля;
- система медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе школьной медицинской службы, администрации и органов общественного управления школой; иных психолого-педагогических, медицинских и социологических исследований, проведенных по инициативе субъектов образовательного процесса.

Объектами ШСОКО являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- деятельность педагогов;
- образовательные программы;
- деятельность образовательного учреждения в целом.

Оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и индикаторов, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результатов, качество условий, качество процесса). Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования, размещения информации на сайте гимназии.

3. Условия осуществления образовательных отношений.

Гимназия обладает материально-технической базой, достаточной для образовательных задач. Общее различных оборудованных учебных кабинетов в здании по адресу ул. Мира, д. 18 - 12, в том числе компьютерный класс (все учебные кабинеты оснащены необходимым ДЛЯ учебного процесса оборудованием, включая компьютерную технику). Общее количество оборудованных учебных кабинетов в здании по адресу ул. Казанская, д. 5 - 15.

В гимназии имеются библиотека - медиатека, кабинет психолога, 2 спортивных и 1 тренажерный залы, столовые, спортивный стадион. Для уроков технологии оборудованы учебные мастерские. В каждом здании располагается медицинский кабинет.

В гимназии большое внимание уделяется вопросам питания. Питание учащихся 5 - 11-х классов оплачивается за счёт родительских средств. Все учащиеся 1 – 4-х классов обеспечены бесплатным горячим питанием за счет средств федерального, областного и муниципального бюджета. В гимназии открыты 2 группы продленного дня для учащихся 1-2-х классов.

Гимназия является юридическим лицом. Нормативно-бюджетное финансирование гимназии осуществляется преимущественно за счет бюджетных средств. Новая система оплаты труда позволяет повышать заинтересованность педагогов в результатах своего труда.

В гимназии работает стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. Постоянно работающих педагогов – 32.

Из них награждены **3** — нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (Стулова Я.М., Дынина И.С., Забайкина Т.И.).

- **16** педагогов награждены грамотами Министерства просвещения Российской Федерации.
- **28** грамотами и благодарностями Министерства образования Тверской области.

Высшую квалификационную категорию имеет 22 педагога, первую - 5.

Высшее образование имеют 24 педагога.

Директор гимназии Я.М Стулова имеет учетную степень кандидата филологических наук.

4. Результаты деятельности гимназии, качество образования

Гордость гимназии – ее ученики. По итогам 2024-2025 учебного года 60% обучающихся 2-11 классов успевают на «4» и «5». Отличников –15% от общего количества обучающихся 2-11 классов. 46 обучающихся 2-8,10-х классов награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении», 1 выпускница 11 класса и 2 выпускника 9-х классов награждены Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов». 4 выпускницы 9-х классов (Баранова Ульяна, Велигура Карина, Медведева Полина, Поспелова Мария) получили аттестат с отличием, 6 выпускников 11 класса (Бабкина Александра, Волкова Алиса, Желамский Егор, Минченков Максим, Некрасова Маргарита, Новиков Максим) награждены медалью «За особые успехи в учении» І степени, 3 выпускницы (Клюквина Анастасия,

Новикова Анна, Терентьева Мария) - медалью «За особые успехи в учении» II степени.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11 классе:

Предметы	Количество учащихся гимназии, сдававших экзамен по предмету	Средний балл по предмету у выпускников гимназии	Фамилия, имя выпускников, набравших самый высокий балл по гимназии	Учитель
Русский язык	24	73,13	Волкова А. – 91 Некрасова М 91	Стулова Я.М.
Математика профильная	13	69,45	Волкова А 82	Ковалькова О.А.
Математика базовая	11	15,45	Некрасова М. – 21	Ковалькова О.А.
Литература	3	79,67	Клемешова Е. – 94	Стулова Я.М.
Физика	8	63,63	Новиков М 88	Крылова Н.В.
Обществознание	9	62,63	Некрасова М. – 86	Забайкина Т.И.
История	5	65,2	Новикова А. – 91	Забайкина Т.И.
Биология	1	45	Чавалюк Ю. – 45	Цветкова Т.И.
Информатика и ИКТ	6	71,17	Минченков М. – 95	Двойникова А.В.
Английский язык	5	69,8	Некрасова М. – 86	Гаврикова С.Н.

Выпускники 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку, математике, предметам по выбору.

Результаты ГИА в форме ОГЭ представлены в следующей таблице:

Предметы	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Cp.	Учитель
	уч-ся					оценоч-	
						ный	
						балл	
Русский язык	52	10	27	15	0	3,9	Стулова Я.М.
							Мишакова С.А.
Математика	52	4	23	24	1	3,6	Колосова О.Ю.
Литература	2	2	0	0	0	5	Стулова Я.М.
Английский язык	5	1	4	0	0	4,2	Гаврикова С.Н.
История	4	3	1	0	0	4,75	Забайкина Т.И.
Биология	7	3	3	1	0	4,29	Цветкова Т.И.
Химия	4	2	2	0	0	4,5	Майкова И.Г.
Обществознание	20	1	10	9	0	3,6	Белова В.И.
География	27	11	11	4	1	4,19	Сеченикова Л.В.
Информатика	35	1	14	19	1	3,43	Двойникова А.В.

Поступление в высшие учебные заведения выпускников 11 класса: из 24 выпускников гимназии 2025 года 24 продолжают обучение в высших учебных заведениях г.Москвы, Санкт–Петербурга, Твери, Смоленска, Пскова, в университете Ю.Кореи. Из 53 выпускников основной школы 32 продолжают обучение в 10 классе гимназии.

В 2025-2026 учебном году обучающиеся гимназии принимали участие муниципальном и региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. На муниципальном этапе гимназисты заняли 37 призовых мест: победителей -16, призёров -21. В целом в состав победителей и призёров муниципального этапа предметных олимпиад обучающихся. Наиболее высоких результатов добились Лебедева Алина (86 класс, победитель по биологии, обществознанию, химии, призёр по русскому языку), Логинова Ксения (7a класс. победитель ПО биологии, обществознанию, призёр по русскому языку), Федосова Ксения (8б класс, победитель по русскому языку, призёр по биологии и обществознанию), Гребенникова Мария (8а класс, призёр по обществознанию и химии), Ряполов Матвей (9а класс, победитель по английскому языку, призёр по литературе), Щуров Руслан (9а класс, победитель по английскому языку, призёр по физкультуре).

Обучающиеся гимназии приняли участие XVI Открытом 2-3-xинтеллектуальном марафоне среди **учащихся** классов образовательных организаций Нелидовского муниципального округа, организатором которого является Гимназия №2. В состав победителей и призёров интеллектуального марафона вошли: 1 место – Соколовская Валерия (За класс, учитель Зеленкова О.А.), Губернаторов Павел (2в класс, учитель Конашкова И.Г.), 2 место – Покрамович Мария (За класс, учитель Зеленкова О.А), Цветкова Арина (2а класс, учитель Цветкова Ю.В.), 3 место – Березкин Сергей (2а класс, учитель Цветкова Ю.В.).

10 учащихся гимназии награждены дипломами победителей 1 степени **XVIII Межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции «Первые шаги в науку»,** организуемой Нелидовским колледжем: Лукашова Е., Клемешова Е., Поспелова М., Бабышев М., Некрасова М., Новиков М., Рябиков М., Бабкина А., Новикова А., Фонарев И. 9 учащихся признаны победителями 2 степени: Ряполов А., Ряполов М., Захаров Д., Клюквина А., Терентьева М., Желамский Е., Волкова А., Минченков М., Рябис Н. (учителя Стулова Я.М., Соколова А.А., Цветкова Т.И., Забайкина Т.И., Крылова Н.В., Ковалькова О.А., Белова В.И., Двойникова А.В., Новикова А.В.).

Лауреатами **муниципальной читательской конференции** «**B сердцах и книгах память о войне**» стали: лауреатами 1 степени - Поспелова А. (10 класс, руководитель Дынина И.С.), Баранова У. (9а класс, руководитель Стулова Я.М.), Лебедева А. (8б класс, руководитель Лукина Г.А.), Федосова К. (8б класс, руководитель Лукина Г.А.), Осипова Е. (6б класс, руководитель Мишакова С.А.); лауреатами 2 степени — Шмелёв Д. и Черкезов Э. (76 класс,

руководитель Швыркунова О.В.), Мурадян Е. (6б класс, руководитель Мишакова С.А.), Ильющенкова В. (6б класс, руководитель Мишакова С.А.).

Учащиеся гимназии приняли участие в **муниципальной исторической конференции** «**Память и слава России**», организованной Школой №5. С докладами выступили Рекунов Н. (10 класс, учитель Белова В.И.), Поспелова М. (9б класс, учитель Забайкина Т.И.).

В региональной научно-практической конференции «Шаг в науку», организованной Школой №4, участвовали учащиеся, подготовленные Мельник Н.В., Цветковой Т.И., Крыловой Н.В., Забайкиной Т.И., Колосовой О.Ю., Соколовой А.А. Призёрами конференции стали: Фонарев И. (10 класс, учитель Крылова Н.В.), Ряполовы А. и М. (9а класс, учитель Цветкова Т.И.), приза зрительских симпатий удостоена Орлова А. (10 класс, учитель Крылова Н.В.).

Команда 10 класса гимназии заняла 2 место в **муниципальной правовой игре «Время выбирать»**, посвящённой Дню молодого избирателя в Нелидовском муниципальном округе (учитель Белова В.И.).

Ряполов М. принял участие во **Всероссийском конкурсе научно- технологических проектов «Большие вызовы»**.

Основные достижения гимназистов в творческой деятельности в 2024-2025 учебном году:

Учащиеся гимназии участвовали в муниципальном и региональном этапах конкурса сочинений «Без срока давности». Победителем конкурса сочинений на региональном этапе стал Шмелёв Д. (76 класс, учитель Дынина И.С.).

В региональном конкурсе эссе «Есть такая профессия — Родину защищать», организованном Региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Тверской области «Орион», среди учащихся 3-5-х классов победителем стал Ефимов Р. (За класс, учитель Зеленкова О.А.), у трёх учащихся 2-е места: Козлова В. (Зб класс, учитель Ершова М.А.), Крючков А. (4а класс, учитель Сотникова Т.П.), Беляев М. (4б класс, учитель Мельник Н.В.).

Лебедева А., Ю М., Абасова С., Самойлова А., Покрамович М., Петрова А. стали победителями муниципального этапа областного конкурса «Наш выбор – будущее России» в номинациях: лучший плакат, рисунок, открытка-приглашение, слоган, четверостишие, сочинение, очерк, творческая работа.

Победителями муниципального этапа региональной выставкиконкурса декоративно-прикладного творчества учащихся «Плетение – 2025» стали Савостина П., Василевская Е. (9б класс), Ильющенкова В., Николаева К. (6б класс). Ильющенкова В. и Николаева В. стали призёрами (3 места) региональной выставки-конкурса в номинации «Аксесуары» «Старшая группа» (учитель Богданова Н.А.).

Учащиеся начальных классов успешно выступили на межмуниципальном конкурсе рисунков «Это наша Победа».

Танцевальный коллектив «Акварель» (руководитель Петрова Е.Н.) принял участие в **конкурсе** «**Тверь-FEST».** Младшие группы стали лауреатами 1 и 2 степени, средняя группа получила Гран-при конкурса.

Танцевальный коллектив принял участие в 32-м **Международном конкурсе-фестивале** «**Время талантов»** (г.Великий Новгород). Гимназисты стали лауреатами 2 степени в номинации «Эстрадный танец 13-15 лет», лауреатами 3 степени в номинации «Эстрадный танец смешанная группа» и лауреатами 3 степени в номинации «Стилизованный народный танец 13-15 лет».

На **международном фестивале-конкурсе «Славянский хоровод»** (г.Смоленск) коллектив стал лауреатом 2 степени, дважды лауреатом 3 степени, трижды дипломантом 1 степени.

На 8-м **международном конкурсе-фестивале танцевального искусства «Золотые пески - 2025»** (г.Великие Луки) коллектив «Акварель» получил шесть званий лауреата 1 степени и Гран-при конкурса.

Участники школьной вокальной студии «Поколение NEXT» Баранова У., Плужникова М., Шилова К., Воздвиженский Ю. (руководитель Смирнова Е.В.) приняли участие в 17-й областном детско-юношеском фестивале патриотической песни «Отечество». Трио награждено дипломом фестиваля в возрастной категории 10-13 лет.

Участники вокальной студии Баранова У., Плужникова М., Шилова К., Воздвиженский Ю., трио младшего возраста получили специальный приз регионального конкурса военно-патриотической песни «Пою тебе, Отечество!», заняли в конкурсе 3 место (старшая возрастная группа), 2 место (младшая возрастная группа), приняли участие в Гала-концерте конкурса.

Творческие коллективы гимназии «Поколение NEXT» и «Акварель» участвовали в 7-м **региональном фестивале-конкурсе «Славе не меркнуть, памяти жить»** (г.Западная Двина). Вокалисты Березников М. и Баранова У. заняли 1 и 2 место. Коллектив «Акварель» за танцы «Широка страна моя родная» и «Кто ярче» занял 1 места, за танцы «Лебёдушки» и «Аты-баты» - 2 места.

29.04.2025 г. состоялся отчётный концерт школьного хореографического коллектива «Акварель» и вокальной студии «Поколение NEXT» «Широка страна моя родная». Танцевальный коллектив и вокальная студия принимали активное участие в городских концертных программах, подготовили концертную программу, посвящённую празднованию Дня Победы.

Основные достижения гимназистов в спорте:

Команда юношей 2011-2012 г.р. заняла 1 место на муниципальном этапе и 3 место на региональном этапе Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол — в школу»). Команда юношей 2013-2014 г.р. заняла 2 место на муниципальном этапе соревнований.

Команда девушек заняла 1 место, команда юношей заняла 3 место в **соревнованиях по лёгкой атлетике среди сборных образовательных организаций города**. В личном зачёте в числе призёров: Ильин Т. – 3 место, Смирнова А. – 2 место, Некрасова В. – 3 место.

3 место в муниципальных соревнованиях по лёгкой атлетике заняли команды девочек и мальчиков начальной школы.

Итоги муниципальных соревнований по легкоатлетическому спринту: 2012-2013 г.р. (60 м): Блохин А. – 3 место.

2010-2011 г.р. (60 м): Ляпуновская А. – 3 место, Дмитриев Т. – 3 место.

2009 г.р. и старше (100 м): Смирнова А. – 1 место, Некрасова В. – 2 место, Чавалюк Ю. – 3 место, Марченков Д. – 1 место.

Команда гимназии заняла 3 место по футболу среди сборных образовательных организаций города.

В **Чемпионате по баскетболу среди школьных команд** «Локобаскет – **Школьная лига**» команды девушек и юношей заняли вторые места.

Команда юношей заняла 2 место в муниципальной спартакиаде среди молодёжи допризывного возраста, посвящённой Дню призывника

Команда девочек 2013-2014 г.р. и команда мальчиков заняли вторые места в муниципальном этапе Кубка Губернатора по волейболу.

Команда гимназии заняла 1 место в Открытом первенстве гимназии по мини-волейболу среди учащихся школ города 2012-2013 г.р. и младше.

Гимназисты приняли участие в муниципальном этапе Лыжни России.

В муниципальном этапе соревнований по волейболу «Серебряный мяч» команды юношей и девушек гимназии заняли 2 места.

Команда девочек заняла 3 место, команда мальчиков 1 место в муниципальном первенстве по мини-баскетболу среди учащихся 2013-2015 г.р.

Команда мальчиков и команда девочек гимназии 2012-2013 г.р. заняли 1 места в открытом первенстве Школы №4 по волейболу.

Команды юношей и девушек, заняв 1 места на зональном этапе **Чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»**, приняли участие в региональном этапе, на котором девушки стали серебряными призёрами (тренер ДЮСШ Смирнова Н.В., учителя Сытенская Н.В., Адарченко Н.А.).

Команда девушек и команда юношей заняли 2 места в Первенстве Школ Нелидовского муниципального округа по волейболу.

Учащиеся гимназии в трёх возрастных группах приняли участие во Всероссийской военно-спортивной игре «Зарница 2.0». Команды младшего и среднего возраста заняли 2 места.

В муниципальном этапе **Всероссийских соревнований по** лёгкоатлетическому четырёхборью «Шиповка юных» среди учащихся общеобразовательных организаций команда мальчиков заняла 2 место, команда девочек — 1 место.

В Президентских состязаниях команда гимназии заняла 1 место.

1 место в **муниципальном этапе Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»** среди обучающихся общеобразовательных организаций (девушки 14-15 лет, 5 ступень) заняла

Блохина А., 1 место среди девушек 12-13 лет (4 ступень) - Осипова Е., 3 место среди девушек 12-13 лет (4 ступень) заняла Шолохова Е., 1 место (юноши 14-15 лет, 5 ступень) занял Губернаторов К.

На **хорошем уровне в гимназии были проведены следующие школьные мероприятия**: торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, школьный легкоатлетический кросс «Золотая осень», выставка букетов из природного материала «Осенняя фантазия», Посвящение в Орлята России и гимназисты, посвящение обучающихся 5-х классов в Первые, День гимназиста «Миг между прошлым и будущим», праздник «Тепло сердец для милых мам» в 1-4 классах, День сюрпризов, первенство по волейболу среди сборных команд 5-11 классов, новогодние ёлки, Неделя здоровья, праздник прощания с Азбукой в 1-х классах, Праздник последнего звонка, выпускные утренники и вечера и другие.

Каждый понедельник в гимназии начинался с торжественной линейки, выноса государственного флага РФ, исполнения гимна РФ. Еженедельно в 1-11-х классах проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном», в 6-11-х классах - «Россия — мои горизонты» в рамках реализации единой модели профессиональной ориентации. Организовано изучение курсов внеурочной деятельности «Семьеведение», «Добротолюбие» и других.

В течение учебного года для учащихся гимназии были организованы экскурсионные познавательные поездки:

Учащиеся 8-х классов приняли участие в региональном экскурсионнообразовательном проекте «Нас пригласили во Дворец» (кл. рук. Колосова О.Ю., Ковалькова О.А.).

Учащиеся 3-х классов выезжали на экскурсию в г. Смоленск (кл. рук. Зеленкова О.А., Ершова М.А.).

Учащиеся 7-х классов (кл. рук. Дынина И.С., Швыркунова О.В.) побывали в Москве на киностудии «Мосфильм».

Учащиеся 4б класса выезжали на Ржевский мемориал советскому солдату, в ледовый дворец «Орбита», на базу отдыха «Дербовеж» (кл. рук. Мельник Н.В.).

Учащиеся 2а класса (кл. рук. Цветкова Ю.В.) побывали в Москве в цирке Ю. Никулина на Цветном бульваре.

Учащиеся 5а класса (кл.рук. Цветкова Т.И.) побывали на экскурсии в загородном комплексе «Чукавино».

Для учащихся За и 4а классов была организована экскурсия в Клин на фабрику ёлочных украшений (кл. рук. Зеленкова О.А., Сотникова Т.П.).

Учащиеся 1a, 2в, 7a классов посетили Центрально-Лесной заповедник (кл. рук. Сергеева Е.А., Конашкова И.Г., Дынина И.С.).

Гимназисты принимали участие в мероприятиях, организованных Нелидовской центральной библиотекой, музейно-выставочным центром. В классы приглашались с беседами представителями правоохранительных органов, работники Центрально-Лесного государственного заповедника, представители волонтерского поисково-спасательного отряда «Сова».

В основу учебно-воспитательного процесса в гимназии положена модель здоровьесбережения, включающая в себя следующие компоненты:

МОДЕЛЬ «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ»



Фундаментальной основой создания здоровьесберегающей среды гимназии является формирование культуры здоровья как составной части общей культуры человека. Традиционными для школы стали Дни здоровья, спортивно-оздоровительные праздники, профилактические беседы с родителями и обучающимися с приглашением специалистов, представителей различных служб и ведомств, родительские собрания, уроки здоровья и классные часы валеологической направленности.

<u>5.Социальная активность и внешние связи образовательной организации.</u>

течение учебного года гимназия активно сотрудничала Управлением по культуре, делам молодёжи и спорту Администрации Нелидовского муниципального округа, Домом детского творчества, Государственным Заповедником, Центрально-лесным Центральной межпоселенческой библиотекой. В гимназии активно работало детское волонтерское движение «Vместе», служащее базой для формирования социально активного гражданина современного общества.

Большое количество мероприятий в гимназии проходило в рамках проекта «Навигаторы детства»: гимназия присоединилась к Дню солидарности в борьбе с терроризмом, к Международному дню грамотности, к Дню памяти жертв фашизма, к Всероссийской акции «Диктант здоровья» и другим.

Учащиеся 3-х классов участвовали в квесте, подготовленном советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Проведены День герба Российской Федерации, День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей, Синичкин день акция «Покормите птиц зимой», День Неизвестного Солдата, «Новогодний разгуляй» для учащихся 8-х классов и другие. Гимназисты участвовали во Всероссийском дне зимующих птиц, Дне Спасибо, Международном дне наставника, Всемирном дне детских изобретений, Дне воинской славы России, Дне воссоединения Крыма с Россией и других.

Гимназисты принимали активное участие в субботниках по уборке территории, провели уборку Сада Победы и мемориала «Вечная память», приняли активное участие в городском мероприятии, посвященном годовщине освобождения Нелидова от немецко-фашистских захватчиков (выступили с литературной композицией на митинге у Мемориала Памяти).

Учащиеся старших классов участвовали в заседаниях муниципальной «Школы лидера».

Ученица 11 класса Строенкова А. входила в состав Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребёнка в Тверской области, приняла участие в Региональном подростковом слёте «Школьные инициативы. От идеи к результату» (г.Тверь).

Родин Д., Венкова А. приняли участие в І региональном форуме ученического самоуправления на базе ДЦ «Кванториум».

Учащиеся гимназии Родин Д., Поспелова А., Фонарев И. участвовали во встрече лидеров ученического самоуправления с работниками Администрации округа, председателем Нелидовской Думы и председателем ТИК округа.

Учащиеся 8-х классов участвовали в работе областной заочной школы электоральных компетенций в рамках клуба молодого избирателя «Будущее за нами».

Учащиеся 8-х классов (рук. Белова В.И.) участвовали в работе муниципального патриотического клуба «Музейщики Нелидова».

Учащиеся 8б класса Антонова В., Иванова В., Лебедева А., Ходченкова Е. участвовали в межмуниципальном медиафоруме, организованном Региональным отделением Общероссийского общественно-государственного движения молодёжи «Движение Первых» (г.Ржев).

Благодарственными письмами регионального отделения Движения Первых за активное участие и вклад в развитие деятельности Движения Первых на территории Нелидовского муниципального округа Тверской области в 2024-2025 учебном году награждены Кайченков Р., Кривенченко В., Орлова А.

Грамотами Управления по культуре и спорту Администрации Нелидовского муниципального округа за активное участие в волонтёрской деятельности на территории округа награждены: Киреевас И., Кривенченко В., Мутьева Д., Олещук Г., Самулевич И., Смирнов Г., Смирнова А., Стрелкова Е., Стряпченко Д.

6. Финансово-экономическая деятельность.

Годовой бюджет гимназии (на 2025-й финансовый год) составляет 53 200 071,58 руб.

Распределение средств бюджета гимназии по источникам их получения:

Средства федерального бюджета – 7 439 167,20 руб.

Средства местного бюджета – 8 288 061,51 руб.

Средства областного бюджета – 33 082 859,87 руб.

Внебюджетные средства – 4 389 983,00 руб.

Направления использования бюджетных средств:

- выплата заработной платы с начислениями;
- оплата коммунальных услуг;
- капитальный и текущий ремонт объектов муниципальной собственности;
- оплата услуг связи;
- горячее питание учащихся;
- проезд учащихся;
- приобретение материальных запасов для функционирования образовательного учреждения и основных средств;
- оплата договоров по обслуживанию учреждения;
- организация отдыха детей в каникулярное время.

Направления использования средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности:

- питание детей (питание учащихся школы);
- ремонт учреждения;
- приобретение материальных запасов и основных средств;
- проезд учащихся (возмещение за проездные билеты).

На 01.09.2025 г., за 8 месяцев финансового года, израсходованы внебюджетные средства в следующем объёме:

- на питание детей (родительские средства) 1 102 157,00 руб.
- на питание детей (средства соц.защиты) $822\ 164,08\ \mathrm{руб}.$
- на приобретение материальных запасов 116 211,90 руб.
- прочие расходы для организации летнего отдыха детей $26\,550,\!00$ руб.
- транспортные услуги $-5\,600,\!00$ руб.

Процент исполнения бюджета на 01.09.2025 г. -62%.

За счёт внебюджетных средств в 2025 г. израсходованы денежные средства за счёт гранта из областного бюджета на обеспечение развития кадрового потенциала (целевое обучение) педагогических работников в виде организации получения среднего профессионального образования в сумме 73 569,00 руб. (за 8 месяцев).

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В 2024-2025 учебном году по итогам общественного обсуждения в гимназии положительно решались вопросы, связанные с режимными моментами.

8.Заключение. Перспективы и планы развития гимназии

Основные задачи, требующие решения:

- создание комфортной и безопасной образовательной среды;
- построение эффективной системы воспитания;
- поиск и внедрение механизмов обновления системы образования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 642744713762551194213577786349843698199248870631

Владелец Стулова Янина Михайловна

Действителен С 29.09.2025 по 29.09.2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 642744713762551194213577786349843698199248870631

Владелец Стулова Янина Михайловна

Действителен С 29.09.2025 по 29.09.2026