

Анализ выполнения «Программы антирисковых мер, направленных на преодоление школьной неуспешности» (за 2024-2025 учебный год)

В 2024-2025 учебном году Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №2 реализовывала программу мероприятий по снижению степени различных рисков в образовательной деятельности. Один из них: «Высокая доля обучающихся имеющих одну две тройки».

Цель реализации программы: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024/2025 учебного года за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений.
2. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности.
3. Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности.
4. Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.
5. Разработать программу индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении на школьном уровне образования.

По результатам анализа показателей успеваемости на конец 2024-2025 учебного года наблюдается положительная динамика уменьшения доли обучающихся, имеющих по одной «3» и одной «4» на ступенях начального и основного общего образования (4% и 1% соответственно).

Выводы и принимаемые меры: По результатам мониторинга эффективности реализации образовательной программы по итогам 2024-2025 учебного года:

- рассмотрены результаты мониторинга на административном совещании, проведен анализ эффективности деятельности по повышению качества образования в разрезе всей школы;
- результаты работы за 2024-2025 учебный год обсуждены на педагогическом совете 30 августа 2025 года, намечены действия по повышению качества образовательных результатов.

Рекомендации по выявленным проблемам: частой причиной учебной неуспешности обучающихся является слабая сформированность метапредметных умений или пробелы в базовой предметной подготовке.

Проводимая диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности позволяет выявить причины затруднений, а именно:

- слабая сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией;
- слабая сформированность элементарных математических представлений (пространственных представлений, навыков счета и т.п.);
- слабая сформированность навыков самоорганизации, самокоррекции.

По итогам диагностики педагогам рекомендовано осуществить адресную корректировку методики работы на каждом уроке и внести изменения в образовательную программу конкретного учебного предмета.

По решению педагогического совета намечены следующие мероприятия:

- организация работы по повышению учебной мотивации и образовательного потенциала учащихся через внедрение современных образовательных технологий, способствующих активизации познавательной и самостоятельной деятельности;

- содействие повышению качества преподавания через освоение новых педагогических технологий;
- совершенствование единой системы управления качеством образования (инструменты самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов);
- совершенствование работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по теме «Формирование функциональной грамотности», «Совершенствование методов работы со слабо мотивированными и слабоуспевающими учащимися»
- совершенствование методов и форм сотрудничества и взаимодействия с родителями учащихся.