
План
реализациипрофориентационныхмероприятий
Гимназии №2
(продвинутый уровень)

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов Гимназии №2

Задачипродвинутогоуровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной

образовательно- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в Гимназии №2 (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества

необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

Для реализации продвинутого уровня рекомендуется использовать формат предпрофессиональных классов.

В программе используются следующие профориентационные мероприятия:

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик, рефлексивный урок;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

1. Урочная деятельность (рекомендованное количество – от 11 часов). Предлагаются мероприятия *на выбор*:

- *уроки общеобразовательного цикла*, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» (в рамках Проекта) или другие программы;

-
- *уроки профориентационной направленности* в рамках учебного предмета «Технология».

2. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – 34 часа). Она включает:

- *диагностический конструктор* (2 этапа): все типы профориентационных онлайн-диагностик (рекомендованное количество – 5 часов);
- *профориентационный урок* (рекомендованное количество – 2 часа);
- *урок «Россия – мои горизонты»* для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте (рекомендованное количество – 2 часа);
- *рефлексивный урок* (рекомендованное количество – 4 часа);
- *проектная деятельность* (рекомендованное количество – 16 часов);

мероприятия **на выбор**:

- профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпускоткрытых онлайн-уроков «Шоу профессий»);
 - беседы, дискуссии; мастер-классы; коммуникативные и деловые игры;
- консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

3. Воспитательная работа (рекомендованное количество – от 18 часов). Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:

- *посещение выставки «Лаборатория будущего»* (рекомендованное количество – 4 часа)
- *профессиональные пробы* на базе площадки или на базе Платформы (рекомендованное количество – 6 часов);
- *участие в конкурсах профориентационной направленности.*

4. Дополнительное образование (рекомендованное количество – от 3 часов). Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

5. Профобучение (рекомендованное количество – от 10 часов). Предполагает выбор профессионального обучения по программам профессиональной подготовки.

6. Взаимодействие с родителями/законными представителями (рекомендованное количество – от 4 часов). Оно предполагает проведение

двухродительских собраний в год: ознакомительного и итогового (во II полугодии).

4. **Профильные предпрофессиональные классы** – комплекс мероприятий из шести форм, включающий в себя все описанные выше форматы работы.

Образовательная организация самостоятельно выбирает под запрос экономики профильность обучения в классе. Это могут быть: инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и другие классы.

Заключается партнерское соглашение с профессиональными образовательными организациями (например, в формате учебно-производственного комплекса), организациями ВО и компаниями-работодателями.

Участие партнеров может быть реализовано в следующих формах:

- профессиональное обучение для обучающихся 14-18 лет. Такое обучение может быть реализовано как в школе, при содействии профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций ВО, с которыми школа заключила соответствующий договор, так и на базе организации, осуществляющей профессиональную подготовку;
- профориентационные программы в рамках организации каникулярного детского отдыха. Это могут быть варианты тематических или мультипрофильных профориентационных смен в рамках детского оздоровительного отдыха, где у обучающихся есть возможность познакомиться с особенностями той или иной профессиональной деятельности в формате лекций, мастер-классов, решения задач, выполнения проектов, выполнения профессиональных обязанностей;
- конкурсы профориентационной направленности. Мероприятия могут быть организованы компаниями-работодателями, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями ВО, конкурсными площадками-интеграторами. Такие конкурсы позволяют обучающимся попробовать свои силы в решении профессиональной задачи, которая включает в себя выполнение одного или нескольких заданий по четким заданным критериям в индивидуальном или командном формате, а также представление результатов.
- **профильные классы.** Направленность обучения в данных классах предполагает как общее образование, так и дополнительную программу обучения.

План мероприятий по реализации профориентационного минимума на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-методические условия				
1.1.	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума	Классные руководители 6-11 классов,	До 01.09.2024	Директор
1.2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)	Зам. директора по ВР, психолог, представители регионального оператора и управления образования муниципального района	Июнь-август 2024	Директор
1.3	Организация работы по развитию информационного поля по профориентационной работе: Нелидовский деревообрабатывающий комбинат (НДОК) Нелидовский завод гидравлических прессов Виер-Групп Нелидовский завод станочные нормали Нелидовский машиностроительный завод НелидовПрессМаш Нелидовский кровельный завод ГБПОУ "Нелидовский колледж". МБУК "Нелидовская ЦБС" Нелидово МБУК Музейно-выставочный центр	Заместители директора по УВР, представители организаций-партнеров	В течение года	Заместители директора

1.4	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с продвинутым (не менее 80 ч. в год)	Заместители директора по ВР и УВР	До 20.08.2024	Заместители директора
1.5	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году»	Классные руководители 6-11 классов, Зам. директора по ВР, психолог, педагоги-навигаторы	Сентябрь 2024	Зам. директора по ВР
1.6	Презентация программы внеурочной деятельности по профориентации	Классные руководители 6-11 классов, Зам. директора по УВР, по ВР, психолог, педагоги-навигаторы	Август-сентябрь 2024	Зам. директора по УВР, по ВР
1.7	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.	Администратор школьного сайта	В течение года	Администратор школьного сайта
2. Урочная деятельность (от 11 часов)				
2.1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	учителя-предметники 6-11 классов	в течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
2.2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов	Учителя-предметники 6-11 классов	в течение года	Заместители директора по УВР, по ВР

2.3	Использование интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	Учителя-предметники, педагоги-навигаторы	В течение года	Педагоги-навигаторы
3. Внеурочная деятельность (от 34 часов)				
3.1.	Курс по профориентации «Билет в будущее» 6-11 классы	Классные руководители	Каждый четверг в течение года	Заместители директора по ВР, по УВР, педагоги-навигаторы
3.2	Профориентационная диагностика, диагностика склонностей, диагностика ГПС	Классные руководители 8-11 классов, психолог	В течение года	Заместитель директора по ВР, по УВР
3.3	Профориентационные уроки	Классные руководители 6-11 классов, педагоги-навигаторы	В течение года	Заместитель директора по ВР
	Мероприятия на выбор			
3.4	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» закрытый сегмент.	Педагог – навигатор, классные руководители	август-декабрь 2024г.	Заместитель директора по ВР, Педагоги-навигаторы
3.5	Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОриЯ»:	Классные руководители, учителя - предметники	в течение года	Заместители директора по ВР
3.6	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 11-ых классов 2024-2025 учебного года	Классные руководители	Октябрь 2024	Заместитель директора по УВР
4. Воспитательная работа (от 18 часов)				
4.1	Конкурсы профориентационной направленности		В течение года	Заместители директора по ВР и УВР, классные руководители

4.2	Классные часы: «Азбука профессий».	Классные руководители 6-11 классов	В течение года	Заместитель директора по ВР
4.3	Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	Классные руководители 5-9 класс	ноябрь	Классные руководители
4.4	Конкурс рисунков «Профессия моих родителей».	Классные руководители 6-8 классов	ноябрь	Учитель ИЗО
4.5	Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий».		декабрь	Заместитель директора по ВР
4.6	Дни открытых дверей учебных заведений Ярмарка профессий.	Классные руководители 6-11 классов,	В течение года	Заместитель директора по УВР
4.7	Посещение выставки «Лаборатория будущего» (4 часа)	Классные руководители 6-11 классов, педагоги-навигаторы	В течение года	Заместитель директора по ВР, по УВР
4.8	Профессиональные пробы на базе площадки или на базе платформы (6 часов)	Классные руководители 6-11 классов, педагоги-навигаторы	Октябрь-декабрь 2024	Заместитель директора по ВР
5. Дополнительное образование (от 3 часов)				
	Реализация профессиональной ориентации обучающихся через учреждения дополнительного образования и школьные объединения дополнительного образования с учетом склонностей	Педагоги дополнительного образования	В течение года	Заместитель директора по ВР

	образовательных потребностей кружок «Цифровое фото и ПК», театр «Созвездие».			
6. Профессиональное обучение (от 10 часов)				
	Выбор и обучение по программам профессионального обучения	Классные руководители, педагоги- предметники	В течение года	Директор заместители директора по УВР, ВР
7. Взаимодействие с родителями (4 часа)				
	Родительские собрания в начале года и итоговое во втором полугодии.	Классные руководители	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов, педагоги- навигаторы, педагог- психолог
	Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн – диагностики обучающихся	классные руководители, педагоги- навигаторы, психолог	В течение года	педагоги- навигаторы, психолог
	Разработка рекомендаций для родителей 9 и 11 классов «Как помочь ребенку сделать правильный выбор».			педагог- психолог

7.Профильныепредпрофессиональныеклассы				
7.1	Реализация всех форматов на базе профильных,предпрофессиональных, специализированных классов.	Классные руководители, учителя-предметники	В течение года	Заместители директора поУВР, по ВР, учителя-предметники
7.2	Профориентационные мероприятия (тестирование, лекции, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на предприятия и организации, в ВУЗы)	Классные руководители, учителя-предметники	В течение года	Заместители директора поУВР, по ВР, учителя-предметники
7.3	Конкурс проектов	Классные руководители,	В течение года	Заместители директора по УВР
7.4	Профессиональное обучение (обучение по программам подготовки по профессии)	Учителя-предметники		Заместители директора по УВР