

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №2**  
**Рассмотрено**  
на ШМО дополнительного  
образования Гимназии №2

**Утверждаю.**  
Директор Гимназии №2

---

Я.М.Стулова

**Рабочая программа**  
**летнего лагеря труда и отдыха**  
**на базе Гимназии №2**

Программа рассчитана на детей в возрасте 14-17 лет.

Срок реализации программы: июнь 2026 г.

Автор программы: Зеленкова Ольга Александровна - заместитель директора

**Нелидово**

**2026**

## **Пояснительная записка**

### **Актуальность программы**

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления занятости детей вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Актуальность данной программы также определяется законодательством. Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Конституции РФ;
- Закона «Об образовании в РФ»;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Устава гимназии.

В Конвенции о правах ребенка написано: «Дети должны всегда иметь право на счастливое детство, на свои «Дворцы детства». Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста. Их будущее должно основываться на гармонии сотрудничества. Их жизнь должна становиться более полноценной по мере того, как расширяются их перспективы, и они приобретают опыт».

### **Новизна программы**

Организованный отдых во время каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления. Происходит создание благоприятных условий для общения детей между собой, обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами. Воспитательная ценность такого вида организации отдыха состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и трудового и экологического воспитания детей в условиях лагеря при школе.

- Летний трудовой лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.
- Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.
- Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

### **Цель программы:**

- Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых.
- Оздоровление подростков, их физическое совершенствование.
- Экологическое образование и воспитание в летний период.

### **Задачи**

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

- Способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- Развивать коммуникативные качества подростков, различные формы общения в разновозрастных группах;
- Формировать экологическую культуру;
- Способствовать привитию навыков труда;
- Создать атмосферу сотрудничества и равноправного партнёрства между всеми участниками программы.

### **Концептуальные основы программы**

Концептуальные подходы к содержанию и организации смены основаны на идеях гуманистической педагогики, принципах дополнительного образования детей. Проведение смены реализует потребности детей в творчестве, познании, самореализации, уважении, радости, обеспечивает удовлетворение одной из важнейших проблем каждого ребенка - быть здоровым, так как в основу проекта положены принципы гуманистической педагогики:

- ✓ признание личности каждого ребенка высшей социальной ценностью;
- ✓ уважение индивидуальности, уникальности и своеобразия каждого ребенка;
- ✓ обязательный учет задатков и возможностей каждого ребенка;
- ✓ уважительные отношения между взрослыми и детьми;
- ✓ создание ситуации успеха.

### **Ожидаемые результаты**

При условии успешного решения поставленных задач предполагается получение следующих результатов:

*Для развития воспитательной системы:*

- совершенствование методик организации форм работы;
- пополнение методической копилки.

*Для детей:*

- отдых и оздоровление детей;
- получение умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;

- личностное развитие подростков, духовное и физическое оздоровление, знание элементарных норм экологической культуры и культуры поведения.

*Для родителей:*

- чувство уверенности в силах ребенка;
- удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

Таким образом, летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это простор для творческого развития, что создаёт условия для социализации подрастающего поколения с учётом реалий современной жизни.

### **Содержание деятельности и механизм реализации программы**

Потенциал организованного отдыха очень высок, ведь он занимает свободное время интересной, разнообразной и привлекательной деятельностью. При этом укрепляются связи между разновозрастными группами детей, происходит оздоровление детей, воспитание желания вести здоровый образ жизни, прививаются умения и навыки работы с природными объектами, формируются умения и навыки в организации взаимоотношений с взрослыми и сверстниками. Во время отдыха ребята могут найти себе занятия по вкусу.

Основные направления программы являются логическим продолжением воспитательной системы школы. Они включают в себя следующие блоки:

1. Экологическое;
2. Трудовое;
3. Спортивно-оздоровительное.

#### **Экологическое направление**

*Основные задачи:*

- направить усилия учащихся для преодоления у школьников утилитарно - потребительского отношения к природе;
- формировать ответственное, бережное отношение к окружающей среде;
- прививать любовь к Малой Родине, к родной природе;
- формировать экологическую культуру, убеждения в необходимости сбережения природы, понимания непрерывной связи социума и природы.

#### **Трудовое направление.**

В ходе трудовой деятельности подросток становится адаптированным человеком с развитыми умениями и навыками, которые может в дальнейшем применить в своей жизни. Труд — это инструментальный всеобщего развития личности, основной источник материального и духовного богатства общества, главный критерий престижа человека и его обязанность.

*Основные задачи:*

- организация общественно полезной занятости подростков в каникулярный период, привитие навыков труда;
- формирование через труд таких качеств личности, как воля, креативность, дисциплинированность, ответственность;
- оказание помощи школе при подготовке к новому учебному году, развитие навыков работы на пришкольном участке.

#### **Спортивно-оздоровительное направление.**

*Основные задачи:*

- формирование здорового образа жизни;
- предоставление психолого-педагогической поддержки подросткам.

### Этапы реализации программы:

1. Организационно - подготовительный: февраль – май 2026 года
  - изучение интересов детей и их родителей, учет результатов работы в предыдущем сезоне;
  - выбор задач, форм и методов работы по оздоровлению детей;
  - подбор руководящих кадров, воспитателей для работы с детьми;
  - подготовка материальной базы;
  - проведение инструктивно-методических совещаний;
  - координация деятельности с различными ведомствами, организациями.
2. Непосредственное проведение летней оздоровительной кампании: июнь 2026 года (согласно плану мероприятий по реализации программы).
3. Аналитический: июль – сентябрь 2026 года
  - подведение итогов летней оздоровительной кампании;
  - анализ работы лагеря, выявление инновационных подходов.

Для решения поставленных задач предлагается использовать следующие методы:

- креативный (творческий);
- проблемно-поисковый (педагог ставит проблему и вместе с детьми находит решение, либо дети сами решают проблему, а педагог делает вывод);
- метод мини-проектов (проектирование).

### План реализации Программы

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения
1.	Экологические рейды по благоустройству пришкольной территории, борьба с сорной растительностью	По мере необходимости
2	<b>Использование оборудования центра образования естественно- научной направленности «Точка роста»</b> Тема: Почвенные ресурсы Наименование работы: Свойства почв. Определение влажности и влагоемкости почвы. Цель работы: научиться определять уровень влажности и влагоемкости почвы.	В течение смены
3	<b>Использование оборудования центра образования естественно- научной направленности «Точка роста»</b>  Тема: Исследование химических свойств почвы. Наименование работы: Определение кислотности почвы. Цель работы: Определение кислотности пробы почвы, путем определения рН почвенных вытяжек. Рассмотрение причин закисления почв, а также влияния закисления на рост и развитие растений. Приобретение навыков работы с оборудованием.	В течение смены
4.	Уход за зелеными насаждениями на пришкольной территории. Обрезка деревьев и кустарников	В течение смены

5.	Посадка растений, полив, рыхление, прополка участка, побелка, работа в библиотеке и др.	В течение смены
6.	Оказание помощи в подготовке школы к новому учебному году.	В течение смены
7.	Благоустройство пришкольной территории	В течение смены
8.	Проведение утренней зарядки	Ежедневно
9.	Проведение спортивных соревнований	1 раз в неделю
10.	Занятия с элементами тренинга, беседы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании	В течение смены

### **Ожидаемые результаты.**

1. Занятость школьников в летнее время.
2. Укрепление здоровья детей и подростков в течение летнего лагеря труда и отдыха.
3. Формирование системы управления качеством летнего труда, отдыха и оздоровления детей.
4. Формирование осмысленного отношения к жизни и ответственности за свою жизнь.
5. Создание условий для подростков группы риска в организации различных форм труда и отдыха.
6. Формирование навыков трудовой деятельности.
7. Формирование у обучающихся патриотических чувств.
8. Благоустроенность и чистота школьной территории и цветников.
9. Формирование у обучающихся культуры поведения и речи.

### **Материально-техническое обеспечение Программы.**

1. Трудовое оборудование (лопаты, тяпки, грабли, ведра).
2. Спортивное оборудование (спортивная площадка, мячи, скакалки, теннисные ракетки, обручи).
3. Настольно-игровое оборудование (шашки, шахматы, канцелярские принадлежности, настольные игры).
4. Музыкальный центр, компьютер, принтер.
5. Использование оборудования центра образования естественно- научной направленности «Точка роста».