Анализ методической работы кафедр и ШМО
за 2025-2026 учебный год

1.**Анализ работы кафедры естественно-математических дисциплин** за 2025/2026 учебный год.

Методическая тема: **«Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».**

Цель: создать условия для повышения профессионального мастерства педагогов на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка; создать условия для реализации в гимназии Национальной программы «Образование».

Задачи: Осуществлять координацию действий школьных кафедр, ШМО по различным инновационным направлениям.

Оказывать методическую помощь по составлению рабочих программ учебных дисциплин, элективных курсов.

Эффективноиспользоватьобразовательныеивоспитательныеметодикиитехнологии,связанны есвнедрениемновыхобразовательных стандартов.

Поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.

Активизировать исследовательскую деятельность обучающихся и педагогов.

Выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опы тобучения и воспитания по вопросам эффективной работы с одарёнными детьми.

В начале учебного года учителями кафедры, в соответствии с выбранным УМК, были составлены рабочие программы с календарно-тематическим планированием (на основании конструктора рабочих программ). Все программы были пройдены в полном объеме.

В течение 2025-2026 учебного года были организованы и проведены запланированные заседания кафедры по следующим темам:

- «Применение современных технологий при обучении для повышения мотивации и повышения качества образования»;
- «Формирование мотивационного компонента на уроке в соответствии с требованиями ФГОС с целью создания условий для развития коммуникационной компетенции»;
- «Современные технологии для организации дифференцированного подхода в обучении для обучающихся с разными образовательными потребностями»;
- «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации».

Все учителя продолжили накопление и систематизацию наглядного дидактического и раздаточного материала. В течение учебного года оформляли электронный журнал.

В течение учебного года проводилась работа по подготовке к ВПР по математике, химии, биологии, географии.

Обучающиеся учителей кафедры участвовали в школьном этапе ВОШ, который проходил на платформе "Сириус". Победители этих олимпиад были отправлены на муниципальный этап ВОШ.

В течение учебного года учителя - предметники провели большую работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах. Учителя использовали различные подходы для подготовке ребят к экзаменам (проводились индивидуальные занятия для 9,11 классов; дополнительные консультации, на которых рассматривались как базовые задания, так и задания повышенного уровня сложности; уделялось внимание оформлению

работы, заполнению бланков). Были проведены пробные экзамены по основным предметам и предметам по выбору.

Ковалькова О.А., Капосина Н.В. прошли обучение в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Государственный университет просвещения» по программе дополнительного профессионального образования: **Прикладные аспекты преподавания учебного предмета «Математика».**

Учителя кафедры прошли обучение по программе онлайн-курса «Сферум в MAX: возможности цифрового сервиса для образования» на ресурсе Государственного университете просвещения.

В следующем учебном году преподаватели естественно-математической кафедры продолжат работу по созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех уровней, созданию условий для реализации способностей одарённых обучающихся, обеспечению их качественной подготовки к предметным олимпиадам, максимальное использование углублённого обучения, сохранению физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, системному использованию здоровьесберегающих технологий в деятельности.

2. **Анализ работы гуманитарной кафедры за 2025-2026учебный год.**

Основными задачами, над решением которых работали преподаватели гуманитарной кафедры, были:

-осуществлять координацию действий гуманитарной кафедры п оразличным инновационным направлениям.

-оказывать методическую помощь по составлению рабочих программ учебных дисциплин, элективных курсов.

-эффективноиспользоватьобразовательныеивоспитательныеметодикиитехнологии, связанные с внедрением новых образовательных стандартов.

-поддерживать культурно-образовательные инициативы педагогов кафедры, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.

-активизировать исследовательскую деятельность обучающихся и педагогов.

-выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы с одарёнными детьми.

-организовывать и осуществлять сопровождение аттестации педагогических кадров.

В течение учебного года преподаватели участвовали в работе **педагогических советов:**

1. Итоги 2024-2025учебного года. Задачи на 2025-2026учебный год.

2. 1. Итоги 1 четверти. 2.«Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования»

3.1. Итоги 1 полугодия. 2.«Развитие профессиональных компетенций педагогов».

4.Итоги 3 четверти.2. «Организация профориентационной работы в 2025-2026 учебном году. Новые подходы к организации психолого-педагогического сопровождения».

Психолого-педагогические консилиумы:

1.Психолого-педагогический консилиум по итогам изучения адаптации обучающихся 5-х классов к условиям обучения на уровне основного общего образования.

2. Психолого-педагогический консилиум по 6 классам.

3. Психолого-педагогический консилиум по 8 классам.

4. Психолого-педагогический консилиум по 9 классам.

Педагоги гуманитарной кафедры активно участвовали в работе методических семинаров.

1.«Требования к подготовке материалов аттестации педагогов. Модель аттестации на категории педагог-наставник, педагог-методист».

2.«Обеспечение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения».

3. «Новая модель аттестации. Требования к подготовке материалов аттестации педагогов»

4. «Как бороться с профессиональным выгоранием»

Регулярно проводились заседания гуманитарной кафедры:

1.Планирование работы гуманитарной кафедры на 2025-2026 учебный год.

2.О проведении школьного этапа предметных олимпиад. Итоги итоговой аттестации.

3.«Применение современных технологий при обучении для повышения мотивации и повышения качества образования»

4. «Формирование мотивационногокомпонента на уроке в соответствии стребованиями ФГОС с целью созданияусловий для развития коммуникационной компетенции».

5.«Современные технологии дляорганизации дифференцированного подхода в обучении для обучающихся сразными образовательными потребностями».

6.«Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации».

7. «О проведении дней науки и творчества».

8. «Создание условий для подготовки кадровых ресурсов посредством формирования специальных педагогических компетенций обучающихся 10,11 классов».

9.«Анализ работы кафедры за учебный год и планирование на 2025-2026уч. год. Обсуждение образовательной программы».

Проводилась внутренняя экспертиза работы учителей гуманитарной кафедры, мониторинг работы элективов по обществознанию, истории, русскому языку, английскому языку; обсуждались итоги контрольных работ, пробных экзаменов.

По итогам аттестационной комиссии подтверждена высшая квалификационная категорияЗабайкиной Т. И. и Лукиной Г. А.

Педагоги гуманитарной кафедры оказывали помощь учащимся психолого-педагогического класса в работе над индивидуальными проектами на уровне СОО.

Учащиеся принимали активное участие в региональных и городских конкурсах, конференциях и добились высоких результатов.

Все преподаватели в течение учебного года размещали свои материалы из опыта работы на сайте гимназии.

В течение года работала литературная гостиная под руководством Мишаковой С.А.

3. **Анализ работы кафедры** проводится с целью оценки деятельности **учителей начальных классов** в 2025-2026 учебном году, разработки целей и задач на 2026-2027учебный год.

В кафедру начальных классов входит 10 учителей. Среди учителей начальных классов с высшей категорией - 6 учителя, с 1категорией - 2-учителя, без категории – 2 учителя.

Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2025-2026 учебный год задачами:

-эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением новых образовательных стандартов;

-поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов;

-активизировать исследовательскую деятельность обучающихся и педагогов;

- выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы с одарёнными детьми;

- повысить эффективность внеурочных занятий для обеспечения личной траектории развития обучающихся и овладения ими содержания учебных предметов на повышенном уровне;

- продолжить совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся;

- продолжить создавать условия для сохранения здоровья обучающихся, обеспечивать безопасность жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.

- организовать эффективное сотрудничество школы и семьи, школы и социума в вопросах воспитания и обучения обучающихся.

- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП.

Выводы: Члены кафедры начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Они являются слушателями обучающих вебинаров таких издательств как «Просвещение», образовательной платформы «Учи.ру» и др. Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

По уже сложившейся традиции, в школе проводились открытые уроки и мероприятия, где учителя начальных классов показывали современные уроки с использованием новейших технологий.

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Ежегодно в начале года в 1-х классах проводится диагностика готовности учащихся к обучению в школе, цель которой – определить уровень готовности каждого ребенка к освоению учебной программы и достижению образовательных результатов в соответствии с ФГОС НОО.

В конце учебного года, 4 классы участвуют в ВПР- составную часть общего пакета итоговых комплексных работ для начальной школы, которая охватывает в целом все наиболее существенные и значимые для дальнейшего обучения аспекты. Эта работа позволяет проследить динамику формирования ряда предметных навыков, дают возможность для сбора дополнительных данных к оценке таких важнейших универсальных способов действий, как рефлексия, способность к саморегуляции, самоконтролю, самокоррекции.

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются **недостатки:**

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;

- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Вывод: продолжить работу кафедры по развитию познавательной активности и воспитанию интереса к предметам у учащихся через урочную и внеурочнуюдеятельность.

В целом анализ результатов олимпиад и конкурсов показал, что учителя начальныхклассов используют в работе проблемные, исследовательские методы, групповые формы работы с учащимися, задания повышенной сложности, творческие задания.

Задачи, поставленные перед кафедрой реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

4. А**нализ рабрты методического объединения учителей физической культуры, технологии, ИЗО, музыки, ОБЖ, педагогов дополнительного образования** за 2025/2026 учебный год.

В 2025 - 2026 учебном году коллектив МО работал над *темой*:

«Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

Целью методическойработы являлась:создать условия для повышения профессионального мастерства педагогов на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка; создать условия для реализации в гимназии Национальной программы «Образование

Цели и задачи, поставленные учителями нашего методического объединения, успешно внедрялись в учебный процесс, а особенно всесторонне развивались творческие и спортивные способности учащихся на уроках и во внеурочное время.

Педагоги создавали психологическую комфортность на уроках,

применяли индивидуальный, дифференцированный подход в обучении, применяли в работе методы проведения современного урока с использованием заданий по функциональной грамотности, здоровьесберегающие технологии, активно проводят и участвуют в муниципальных,региональных ,всероссийских, международных конкурсах, зональных и региональных соревнованиях.

В течении учебного года было проведено 6 заседаний МО:

1 «Планирование и организация методической работы учителей музыки, ИЗО, трудов, ОБЗР на 2025– 2026 учебный год.».-*27.08.2025*

Был проведен анализ работы МО за прошлый год, составлен план на 2025-2026уч.год. Составлены и утверждены рабочие программы по предметам, доп.образованию. Работа в конструкторе рабочих программ по новым ФГОС

2.«Применение современных технологий при обучении для повышения мотивации и повышения качества образования-*25.09.2025*

Слушали Смирнову Е.В. об изменениях и требованиях ФГОС к применению инновационных технологий и ИИ на уроках физической культуры, ИЗО, ОБЖ, трудов, музыки.

Выслушали участников заседания о конкурсах, олимпиадах, смотрах, соревнованиях.

3. «Формирование мотивационногокомпонента на уроке в соответствии с требованиями ФГОС с целью создания условий для развития коммуникационной компетенции» -*21.11.2025*

Выслушали Смирнову Е.В., Сытенскую Н.В., Богданову Н.А,КозловаА.В.о построении современного урока и использовании новых мотивационного компонента на уроках музыки, ритмики, физической культуры, ИЗО , ОБЖ, технологии.

4«Современные технологии дляорганизации дифференцированного подхода в обучении для обучающихся сразными образовательными потребностями-*20.02.2026*

Слушали Смирнову Е.В., Богданову Н.А. о формировании компетенций ИКТ и их связь с проектной деятельностью и формировании дифференцированного подхода к обучающимся

Выслушали педагогов ДО о подготовке к празднованию 23 февраля, 8 марта

5.«Организация профориентационной работы в 2025-2026 учебном году. Новые подходы к организации психолого-педагогического сопровождения».*09..04.2026*Слушали Адарченко Н.А., Сытенскую Н.В, Козлова А.В., Мазурову М.А. о создании условий для подготовки кадровых ресурсов на уроках физической культуры, технологии, ОБЗР

ПреподователиДО Петрова Е.Н., Смирнова Е.В. рассказали о подготовке отчетного концерта хореографического коллектива «Акварель» и вокального коллектива «Поколение NEXT», участия в городских мероприятиях к 9 мая, соревнованиях разного уровня,подготовке благотворительного концерта.

6. «Анализ деятельности МО за 2 полугодие»-*22.05.2026*

Подведение итогов деятельности МО.Анализ выполнения рабочих программ.

Выслушали всех присутствующих

Заседания МО проводились традиционно и в форме круглых столов, на которых учителя знакомились с изменениями в ФГОС , педагогической литературы по трудам, музыке, физической культуре, ОБЗР, изучали нормативные документы, разрабатывали и согласовывали рабочие программы по предметам.Теоретические вопросы, рассмотренные на МО, были спланированы заранее и отвечали задачам работы учителей: повышению качества знаний учащихся, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования, совершенствованию работы по гуманизации ,здоровьесбережению, патриотическому и трудовому воспитанию, привитию обучающимся эстетических и этических навыков и норм.

Стулова Я.М.

Подписано цифровой подписью: Стулова Я.М.
DN: cn=Стулова Я.М., o=Гимназия №2, ou, email=nelidovo.gimnaziya2@tvershkolva.ru, c=RU
Дата: 2026.10.01 14:20:10 +03'00'